

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ Високог Стевана 2, 11000 БЕОГРАД	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Логопедија

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

ЛОГОПЕДИЈА

НАУЧНЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ НАСТАВНИКА И ЗАДУЖЕЊА У НАСТАВИ

Име и презиме			Мирко Р. Филиповић		
Звање			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 2004		
Ужа научна односно уметничка област			Социологија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Научна област социолошких наука	Социологија	
Докторат	2001.	Филозофски факултет	Социологија	Социологија образовања	
Магистратура	1991.	Филозофски факултет	Социологија	Општа социологија	
Диплома	1980.	Филозофски факултет	Социологија		
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OL0001	Основи социологије	Теоријска настава	Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
2.	OD1057	Социологија рода и породице	Теоријска настава	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија.	ОАС
3.	OD1049	Социологија образовања	Теоријска настава	Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
4.	OD4031	Психосоцијални аспекти здравља, болести и старења	Теоријска настава	Дефектологија; Логопедија	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Васојевић, Н., Кирин, С., Филиповић, М., и Марковић, Ј.П. (2018). Др Димитрије Радуловић, пионир у области спортске медицине – живот и дело. <i>Српски архив за целокупно лекарство</i> ,147(3-4), 248-255. https://doi.org/10.2298/SARH171102061V					
2. Филиповић, М. и Матејић Ђуричић, З. (2017). Инструментална вредност диплома. <i>Андрагошке студије</i> , 2, 47-61. https://doi.org/10.5937/andstudi1702047F					
3. Мијатовић, Ј. и Филиповић, М. (2018). Постмодерни феминизам и ометеност: Ка вишеструким идентитетима „ометених” тела. <i>Социологија</i> , 60(1), 112-126. https://doi.org/10.2298/SOC1801112M					
4. Филиповић, М. и Матејић Ђуричић З. (2018). Социјализација и социјална интеграција деце са сметњама у развоју и понашању: теоријски извори. <i>Етноантрополошки проблеми</i> , 2, 539-554. https://doi.org/10.21301/v12i1.301					
5. Филиповић, М. (2018). Сиромаштво као лични пораз и страх од изопштености. <i>Антропологија</i> 18(1), 9-28.					
6. Антић, С. и Филиповић, М. (2018). Информално учење студената из њихове перспективе. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 17(3), 265-282. https://doi.org/10.5937/specedreh17-17165					
7. Матејић-Ђуричић З. и Филиповић М. (2014). Експанзија школовања: реалност и привид једнаких шанси у доступности образовања. <i>Sociološki pregled</i> , 48(1), 87-103. https://doi.org/10.5937/socpreg1401087M					
8. Филиповић, М. и Жакула, С. (2017). Друштвени обрасци природних катастрофа: случај Катрина. <i>Етноантрополошки проблеми</i> , 12(1), 195-215. https://doi.org/10.21301/v12i1.9					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			20		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			1		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Јована Ј. Јоксимовић Јовић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет медицинских наука Универзитета у Крагујевцу, од 2.8.2013. године			
Ужа научна односно уметничка област		Физиологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019.	Факултет медицинских наука	Медицина	Физиологија	
Докторат	2018.	Факултет медицинских наука	Медицина	Физиологија	
Специјализација		Факултет медицинских наука	Медицина	Клиничка биохемија	
Диплома	2011.	Факултет медицинских наука	Медицина	Медицина	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1004	Медицинска физиологија	Теоријска настава Практична настава	Дефектологија, Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Farooqi, A.A., Butt, G., El-Zahaby, S.A., Attar, R., Sabitaliyevich, U.Y., Jovic, J.J., Tang, K.F., Naureen, H., & Xu, B. (2020). Luteolin mediated targeting of protein network and microRNAs in different cancers: Focus on JAK-STAT, NOTCH, mTOR and TRAIL-mediated signaling pathways. <i>Pharmacological Research</i> , 160, 1-10 https://doi.org/10.1016/j.phrs.2020.105188				
2.	Vukovic, R., Kumburovic, I., Joksimovic Jovic J., Jovicic, N., Katanic Stankovic, J. S., Mihailovic, V., Djuric, M., Velickovic, S., Arnaut, A., Selakovic, D., & Rosic, G. (2019). N-acetylcysteine protects against the anxiogenic response to cisplatin in rats. <i>Biomolecules</i> , 9(12), 892-907. https://doi.org/10.3390/biom9120892				
3.	Jurić, T., Katanić Stanković, J., Rosić, G., Selaković, D., Joksimović, J., Mišić, D., Stanković, V., & Mihailović, V. (2020). Protective effects of <i>Alchemilla vulgaris</i> L. extracts against cisplatin-induced toxicological alterations in rats. <i>South African Journal of Botany</i> , 128, 141-151. https://doi.org/10.1016/j.sajb.2019.09.010				
4.	Joksimovic, J., Selakovic, D., Jovicic, N., Mitrovic, S., Mihailovic, V., Katanic, J., Milovanovic, D., & Rosic, G. 2019). Exercise attenuates anabolic steroids-induced anxiety via hippocampal NPY and MC4 receptor in rats. <i>Frontiers in neuroscience</i> , 13, 172-186. https://doi.org/10.3389/fnins.2019.00172				
5.	Selakovic, D., Joksimovic, J., Jovicic, N., Mitrovic, S., Mihailovic, V., Katanic, J., Milovanovic, D., Pantovic, S., Mijailovic, N., & Rosic, G. (2019). The impact of hippocampal sex hormones receptors in modulation of depressive-like behavior following chronic anabolic androgenic steroids and exercise protocols in rats. <i>Frontiers in behavioral neuroscience</i> , 13, 19-34. https://doi.org/10.3389/fnbeh.2019.00019				
6.	Mijailovic, N., Selakovic, D., Joksimovic, J., Mihailovic, V., Katanic, J., Jakovljevic, V., Nikolic, T., Bolevich, S., Zivkovic, V., Pantic, M., & Rosic, G. (2019). The anxiolytic effects of atorvastatin and simvastatin on dietary-induced increase in homocysteine levels in rats. <i>Molecular and cellular biochemistry</i> , 452(1), 199-217. https://doi.org/10.1007/s11010-018-3425-6				
7.	Stajic, D., Selakovic, D., Jovicic, N., Joksimovic, J., Arsenijevic, N., Lukic, M.L., & Rosic, G. (2019). The role of galectin-3 in modulation of anxiety state level in mice. <i>Brain, behavior, and immunity</i> , 78, 177-187. https://doi.org/10.1016/j.bbi.2019.01.019				
8.	Katanić, J., Pferschy-Wenzig, E.M., Mihailović, V., Boroja, T., Pan, S.P., Nikles, S., Kretschmer, N., Rosić, G., Selaković, D., Joksimović, J., & Bauer, R. (2018). Phytochemical analysis and anti-inflammatory effects of <i>Filipendula vulgaris</i> Moench extracts. <i>Food and chemical toxicology</i> , 122, 151-162. https://doi.org/10.1016/j.fct.2018.10.001				
9.	Boroja, T., Katanić, J., Rosić, G., Selaković, D., Joksimović, J., Mišić, D., Stanković, V., Jovičić, N., & Mihailović, V. (2018). Summer savory (<i>Satureja hortensis</i> L.) extract: Phytochemical profile and modulation of cisplatin-induced liver, renal and testicular toxicity. <i>Food and Chemical Toxicology</i> , 118, 252-263. https://doi.org/10.1016/j.fct.2018.05.001				
10.	Selakovic, D., Joksimovic, J., Zaletel, I., Puskas, N., Matovic, M., & Rosic, G. (2017). The opposite effects of nandrolone decanoate and exercise on anxiety levels in rats may involve alterations in hippocampal parvalbumin-positive interneurons. <i>PLoS One</i> , 12(12), 1-18. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0189595				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			97 (Scopus)		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			20		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					

Име и презиме		Маја Р. Иванчевић Отањац			
Звање		Наставник страног језика			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2010. године			
Ужа научна односно уметничка област		Енглески језик и књижевност			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
Мастер	2009.	Филолошки факултет Универзитета у Београду	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
Диплома	2001.	Филолошки факултет Универзитета у Београду	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OL0004	Енглески језик 1	Теоријска и практична настава	Дефектологија, Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2.	OL0041	Енглески језик 2	Теоријска и практична настава	Дефектологија, Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	OL0043	Струковни енглески језик	Теоријска и практична настава	Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Glumbić, N., Ivančević-Otanjac, M., Brojčin, B. i Đorđević, M. (2019). Rezultati primene Quick placement testa kod osoba sa ometenošću. U M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić (Ur.), <i>X međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“</i> (str. 377-384). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.				
2.	Glumbić, N., Brojčin, B., Đorđević, M., & Ivančević Otanjac, M. (2018, 24-26 May). <i>Supporting people with disabilities to learn English in on-line environment</i> . [Conference presentation]. 7th International Congress Mediterraneo senza handicap “Social Recognition and Attitudes Towards Disability in the Era of Technology”, Koper, Slovenia.				
3.	Ivančević Otanjac, M. (2016). Students with language learning disabilities and difficulties in a foreign language classroom. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(4), 461-474. https://doi.org/10.5937/specedreh15-12071				
4.	Ivančević Otanjac, M., & Milojević, I. (2015). Writing a case report in English. <i>Srpski arhiv za celokupno lekarstvo</i> , 143(1-2), 116-118. https://doi.org/10.2298/SARH1502116I				
5.	Ivančević Otanjac, M. (2014). English for special education. <i>The Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes</i> , 2(4), 751-754.				
6.	Ivančević Otanjac, M. (2014). The development of English for specific purposes syllabus for first year students of special education and rehabilitation. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 13(1), 107-116. https://doi.org/10.5937/specedreh13-5902				
7.	Ivančević Otanjac, M. (2014). Teaching English grammar to students of special education and rehabilitation. <i>The Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes</i> , 2(2), 229-234.				
8.	Ivančević Otanjac, M. (2014). Vokabular u nastavi stranog jezika na primeru engleskog jezika za studente specijalne edukacije i rehabilitacije. <i>Pedagoška stvarnost</i> , 60(3), 469-475.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања	08.06.2006. - Postgraduate Certificate in Teaching English as a Foreign Language, Универзитет у Редингу, Енглеска, Велика Британија (признато као диплома дипломских академских студија са звањем дипломирани филолог англиста – мастер, Универзитет у Београду, 29.10.2009, решење број: 06-613-1360/4/09)				
Други подаци које сматрате релевантним 2017-2019 – учешће на међународном пројекту: ERASMUS + KA2, <i>Accessible online environment for encouraging autonomous English language learning aimed at people with disabilities EN-ABILITIES</i> : 2014 – уџбеник: <i>English for Special Education</i> , Маја Иванчевић Отањац и Мирјана Фурунџић, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду, ISBN: 978-86-6203-049-8					

Име и презиме			Надица Ђ. Јовановић Симић		
Звање			редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 16.02.1989.		
Ужа научна односно уметничка област			Поремећаји комуникације у логопедији		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	28.03.2011.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Поремећаји комуникације у логопедији	
Докторат	1997	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Логопедија	
Магистратура	1992	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Логопедија	
Диплома	1985	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Логопедија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OL0054	Основи поремећаја комуникације	Теоријска настава	Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
2.	OL0009	Општа логопедија	Теоријска настава	Логопедија	ОАС
3.	OL0024	Аугментативна и алтернативна комуникација	Теоријска настава	Логопедија	ОАС
4.	OL0046	Асистивна технологија у комуникацији	Теоријска настава	Логопедија	ОАС
5.	MLO006	Примена аугментативне и алтернативне комуникације код особа са поремећајима комуникације	Теоријска настава	Логопедија	МАС
6.	MLO011	Методе третмана поремећаја аудитивне перцепције	Теоријска настава	Логопедија	МАС
7.	MLO004	Студијски истраживачки рад	Остали облици наставе	Логопедија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Jovanović-Simić, N. (2007). <i>Augmentativna i alternativna komunikacija – strategije i principi</i> . Društvo defektologa Srbije.				
2.	Jovanović-Simić, N., & Slavnić, S. (2008). <i>Atipičan jezički razvoj</i> . Društvo defektologa Srbije.				
3.	Jovanović Simić, N., Petrović Lazić, M., i Babac, S. (2019). <i>Sredstva komunikacije</i> . Univerzitet u Istočnom Sarajevu - Medicinski fakultet Foča.				
4.	Petrovic-Lazic, M., Jovanovic, N., Kulic, M., Babac, S., & Jurisic, V. (2014). Acoustic and Perceptual Characteristics of the Voice in Patients With Vocal Polyps After Surgery and Voice Therapy. <i>Journal of Voice</i> , 29(2), 141-146. https://doi.org/10.1016/j.jvoice.2014.07.009				
5.	Bunijevac, M., Petrović-Lazić, M., Jovanović-Simić, N., & Vuković, M. (2016).Voice analysis before and after vocal rehabilitation in patients following open surgery on vocal cords. <i>Vojnosanitet Pregled</i> , 73(2), 165-168.				
6.	Veselinović, M., Jovanović-Simić, N., Arbutina, T., Petrović Lazić,M., i Škrbić, R. (2012). Karakteristike traheoezofagusnog glasa i govora laringektomisanih pacijenata posle primarne i sekundarne ugradnje vokalne proteze. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(2), 247-263.				
7.	Vuković, M., Jovanović-Simić, N., Kulić, M., i Čalasan, S. (2015). Procena disgrafije kod dece mlađeg školskog uzrasta. <i>Biomedicinska istraživanja</i> , 6(1), 11-17.				
8.	Šehović, I., Petrović-Lazić, M., & Jovanović-Simić, N. (2017). Akustička i perceptivna analiza ezofagealnog i traheoezofagealnog glasa. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 16(3), 289-307. https://doi.org/10.5937/specedreh16-13683				
9.	Arsenic, I., Simic, N. J., Lazic, M. P., Sehovic, I., & Drljan, B. (2021). Characteristics of speech and voice as predictors of the quality of communication in adults with hypokinetic dysarthria. <i>Serbian journal of experimental and clinical research</i> , 22(2), 157-165. https://doi:10.2478/sjecr-2108-0081				
10.	Golubović, S., Ječmenica, N., Jovanović-Simić, N., & Petrović-Lazić, M. (2019). Artikulacione i fonološke sposobnosti dece uzrasta od pet do sedam godina. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 68(2), 265-283. https://doi.org/10.5937/nasvas1902265G				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			125		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			2		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни 1	

Име и презиме		Ивана П. Арсенић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 1.09.2008.			
Ужа научна односно уметничка област		Поремећаји комуникације у логопедији			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2020.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Поремећаји комуникације у логопедији	
Докторат	2019.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Поремећаји комуникације у логопедији	
Специјализација	2011.	Факултет политичких наука	Социјална рехабилитација	Социјална рехабилитација	
Диплома	2006.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Логопедија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б. 1, 2, 3.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OL0054	Основи поремећаја комуникације	Теоријска настава Практична настава	Логопедија, Дефектологија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2.	OL0009	Општа логопедија	Теоријска настава Практична настава	Логопедија	ОАС
3.	OL0024	Аугментативна и алтернативна комуникација	Теоријска настава Практична настава	Логопедија	ОАС
4.	OL0046	Асистивна технологија у комуникацији	Теоријска настава Практична настава	Логопедија	ОАС
5.	OL0036	Моторички поремећаји говора	Теоријска настава	Логопедија	ОАС
6.	MLO006	Примена аугментативне и алтернативне комуникације код особа са поремећајима комуникације	Теоријска настава Практична настава	Логопедија	МАС
7.	MLO011	Методе третмана поремећаја аудитивне перцепције	Теоријска настава Практична настава	Логопедија	МАС
8.	MLO004	Студијски истраживачки рад	Остали облици наставе	Логопедија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Terzić, I. , Jovanović, N., Vuković, M., & Nedović, G., (2012). Speech and language abilities in children with cerebral palsy in elementary school, In M. Stosljevic (Ed.), <i>Cerebral palsy – A multidisciplinary and multidimensional approach</i> (pp. 55-77), University of East Sarajevo – Faculty of Medicine in Foca & Association of Special Educators and Rehabilitators of Serbia.				
2.	Terzić, I. , i Drljan, B. (2011). Deficiti pojedinih aspekata pragmatike osoba sa poremećajima autističkog spektra. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 10(2), 285-300.				
3.	Banković, S., Arsenić, I. , i Brojčin, B. (2015). Karakteristike komunikacije osoba sa teškom i dubokom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> 14(3), 411-432. https://doi.org/10.5937/specedreh14-9462				
4.	Arsenic, I. , Simic, N. J., Lazic, M. P., Sehovic, I., & Drljan, B. (2021). Characteristics of speech and voice as predictors of the quality of communication in adults with hypokinetic dysarthria. <i>Serbian journal of experimental and clinical research</i> , 22(2), 157-165. https://doi:10.2478/sjecr-2108-0081				
5.	Arsenić, I. , Jovanović Simić, N., Petrović Lazić, M., i Šehović, I. (2019). Prisustvo tremora u glasu odraslih osoba sa hipokinetičkom dizartrijom. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović, i V. Radovanović (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 187-193), Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.				
6.	Jovanović Simić, N., Arsenić, I. , Drljan, B., i Milovanović, T. (2019). Kvalitet komunikacije osoba sa spastičnom dizartrijom. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović, & V. Radovanović, (Ur.) <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 181-186), Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			12		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни	
Усавршавања					

Име и презиме			Лука Р. Мијатовић		
Звање			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 2010.		
Ужа научна односно уметничка област			Општа психологија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2018	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Научна област психолошких наука	Општа психологија	
Докторат	2018	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психологија	Општа психологија	
Диплома	2009	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психологија		
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
5.	OL0002	Основи опште психологије	Теоријска и практична настава	Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
6.	OD5002	Психологија личности	Теоријска и практична настава	Дефектологија	ОАС
7.	OD1050	Психологија интелигенције	Теоријска и практична настава	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
8.	OD4032	Ментална хигијена	Теоријска настава	Логопедија, Дефектологија	ОАС
9.	OD1019	Психологија слепих и слабовидих 1	Теоријска настава	Дефектологија	ОАС
10.	OD1022	Психологија слепих и слабовидих 2	Теоријска настава	Дефектологија	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Stanimirović, D., Mijatović, L., & Dimoski, S. (2014). Identity crisis in the young blind and their impression of peer support. <i>Sociološki pregled</i> , 48(2), 241-258. https://doi.org/10.5937/socpreg1402241s					
2. Mijatović, L., i Filipović, M. (2018). Postmoderni feminizam i ometenost: Ka višestrukim identitetima „ometenih” tela. <i>Sociologija</i> , 60(1), 112-126. https://doi.org/10.2298/SOC1801112M					
3. Mijatović, L., Stanimirović, D., i Korićanac, I. (2017). Hronična tuga kod roditelja dece sa smetnjama u razvoju. U: M. Filipović & B. Brojčin (ur.), <i>Early Childhood Intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium</i> (str. 275 – 281). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.					
4. Stanimirović, D., Mijatović, L., i Jablan, B. (2012). Društvena podrška obrazovnih ustanova učenicima sa oštećenjem vida i njihovim porodicama. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(2), 231-246. https://doi.org/10.5937/specedreh1202231S					
5. Stanimirović, D., i Mijatović, L. (2011). Društvena podrška institucija zdravstvene zaštite slepim adolescentima i njihovim porodicama. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 10(2), 217-235.					
6. Stanimirović, D., i Mijatović, L. (2012). Dvostruka izuzetnost: da li su ometenost i darovitost (ne)spojive? U N. Glumbić, i V. Vučinić (ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas - Zbornik radova</i> (str. 76-80). Univerziteta u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju . ISBN 978-86-6203-037-5					
7. Stanimirović, D., i Mijatović, L. (2011). Razlike između mladih slepih i vršnjaka tipičnog razvoja u proceni dimenzija funkcionisanja porodice. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 10(4), 673-688					
8. Mijatović, L., Rapaić, D., Ilić-Stošević, D., Ilić, S., Maksić, J., i Marinković, D. (2015). Ispitivanje motivacije za pružanje podrške deci oboleloj od malignih bolesti. <i>Materia medica</i> , 31(2), 1305-1313. https://doi.org/10.5937/matmed1502305m					
9. Stanimirović, D. & Mijatović, L. (2012). Rezilijentnost slepih adolescenata. U T. Stefanović-Stanojević, J. Todorović, i B. Dimitrijević (ur.), <i>Psihički razvoj, mentalno zdravlje i rad</i> (str.199-211). Filozofski fakultet, Univerzitet u Nišu.					
10. Stanimirović, D. & Mijatović, L. (2012). Obrasci afektivne vezanosti za roditelje i prijatelje kod mladih oštećenog vida. U S. Stojiljović, J. Todorović i G. Đigić (ur.), <i>Ličnost i obrazovno-vaspitni rad</i> (str. 169-179). Filozofski fakultet, Univerzitet u Nišu.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			15		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме			Марија М. Јелић		
Звање			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 2010		
Ужа научна односно уметничка област			Општа педагогија са методологијом и историја педагогије		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Научна област педагошких наука	Општа педагогија са методологијом и историја педагогије	
Докторат	2015.	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Научна област педагошких и андрагошких наука	Педагогија	
Магистратура	2007.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Научна област специјална едукација и рехабилитација	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању	
Диплома	1997.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Научна област дефектолошких наука	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
11.	OL0005	Основи педагогије	Теоријска и практична настава	Логопедија	ОАС
12.	OD2012	Општа педагогија са дидактиком	Теоријска и практична настава	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
13.	OL0049	Породична педагогија	Теоријска и практична настава	Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
14.	OD5003	Сарадња васпитно-образовне установе и породице	Теоријска и практична настава	Логопедија, Дефектологија	ОАС
15.	OD5001	Морални развој и морално васпитање	Теоријска и практична настава	Дефектологија	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Јелић, М., Стојковић, И. и Марков, З. (2018). Сарадња предшколске установе и родитеља из угла васпитача. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 17(2), 165-187. https://doi: 10.5937/specedreh17-16592					
2. Јелић, М. (2018). Различити нивои и методе процене социјалне компетентности код деце. У Г. Одовић (Ур.), <i>Методe процене у специјалној едукацији и рехабилитацији</i> (стр.31-40). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.					
3. Jelić, M., & Čolić, G. (2016). Students’ characteristics and their social competence. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Ed.), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 615-636). Beograd: University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.					
4. Јелић, М., и Стојковић, И. (2016). Породица и интелектуалне способности адолесцената као чиниоци њиховог просоцијалног понашања. <i>Зборник института за педагошка истраживања</i> , 48(1), 48-69. https://doi: 10.2298/ZIPI1601048J					
5. Јовановић, Б. и Јелић, М. (2014). Педагошка подршка ученицима у концепцији хуманистичке педагогије. У Р. Николић (Ур.) <i>Настава и учење савремени приступи и перспективе</i> (стр. 73-88). Универзитет у Крагујевцу Учитељски факултет у Ужицу.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			7		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме			Јасмина М. Максић		
Звање			доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 1. 10. 1998		
Ужа научна односно уметничка област			Хумана генетика		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2019.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Научна област медицинских наука	Хумана генетика	
Докторат	2018.	Медицински факултет, Универзитет у Београду		Хумана генетика	
Специјализација	2002.	Универзитетска дечја клиника, Медицински факултет, Београд	Педијатрија		
Магистратура	2010.	Медицински факултет, Универзитет у Београду		Хумана генетика	
Диплома	1994.	Медицински факултет, Универзитет у Београду			
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OL0003	Хумана генетика	Теоријска и практична	Спец. еду. и рехаб. особа са тешкоћама у менталном развоју, Логопедија, Дефектологија	ОАС
2.	OD1005	Коморбидна стања код особа са оштећењем вида	Теоријска и практична	Дефектологија	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Svetel, M., Hartig, M., Cvetković, D., Beaubois, C., <u>Maksić, J.</u> , Novaković, I., Krajnović, M., Kostić, V. (2019). Phenotypic expression and founder effect of PANK2 c.1583C>T (p.T528M) mutation in Serbian pantothenate kinase-associated neurodegeneration patients. Arch Biol Sci., 71(2), 275-80. https://doi.org/10.2298/ABS181227009S					
2. Milankov, O., Bjelica, M., Suvajdžić, L.J., <u>Maksić, J.</u> , Milankov, V., Medić, D., Ilić, N., (2019). Vitamin B12-deficient child of a vegan mother. Food and Feed Research, 46(2), 219-225. https://doi.org/10.5937/FFR1902219M					
3. <u>Maksić, J.</u> , Dobričić, V., Rasulić, L., Maksimović, N., Branković, M., Milić Rašić, V., Rakočević Stojanović V., and Novaković, I. (2020). Analysis of duplications versus deletions in the dystrophin gene in Serbian cohort with dystrophinopathies. Vojnosanitetski pregled, 77(4), 387-394. https://doi.org/10.2298/VSP180226089M					
4. Maksić, J. (2018). Značaj određivanja statusa prenosioca kod Dišenove i Bekerove mišićne distrofije u populaciji Srbije [doktorska disertacija, Univerzitet u Beogradu]. https://phaidrabi.bg.ac.rs/detail_object/o:19145?tab=13					
5. Mijatović, L., Rapaić, D., Ilić-Stošević, D., Ilić, S., <u>Maksić, J.</u> , Marinković, D. (2015). Ispitivanje motivacije za pružanje podrške deci oboleloj od malignih bolesti. Materia Medica, 31(2), 1305-1313.					
6. <u>Maksić, J.</u> , Novaković, I., Rapaić, D., Mitrović, M. (2019). Genska dijagnoza kod Dišenove i Bekerove mišićne distrofije i detekcija prenosioca. U V. Žunić, A. Grbović, V. Radovanović (Ur.), Specijalna edukacija i rehabilitacija danas (str. 137-143). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.					
7. Buha, N., Gligorović, M., <u>Maksić, J.</u> (2014). Problemi ponašanja – bihevioralni tipovi nekih genetskih sindroma. Srpski Arhiv za Celokno Lekarstvo, 142(9-10), 621-627. https://doi.org/10.2298/SARH1410621B					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			7		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи		Међународни
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме			Ирена Б. Стојковић		
Звање			Ванредни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 1. 9. 2000. године		
Ужа научна односно уметничка област			Општа психологија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2017	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Научна област психолошких наука	Општа психологија	
Докторат	2011	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психологија		
Магистратура	2001	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психологија		
Диплома	1996	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психологија		
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
16.	OL0006	Развојна психологија	Теоријска и практична настава	Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
17.	OD4004	Развој сензомоторичких функција	Теоријска и практична настава	Дефектологија	ОАС
18.	OD4006	Социоемоционални развој	Теоријска и практична настава	Логопедија, Дефектологија	ОАС
19.	OD5001	Морални развој и морално васпитање	Теоријска и практична настава	Дефектологија	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Stojković, I., Dimoski, S., & Mirić, J.(2019). Contrsuction of a religious identity status questionnaire. <i>Psihologija</i> , 53(2), 199-220. https://doi.org/10.2298/PSI190706020S					
2. Stojković, I., Dučić, B., Kaljača, S., Đorđević, M. (2018). Construction and psychometric evaluation of a short form of the Broad Autism Phenotype Questionnaire. <i>Psihologija</i> , 51(2), 243-258. https://doi.org/10.2298/PSI170619014S					
3. Јелић М., Стојковић, И., Марков, З. (2018). Сарадња предшколске установе и родитеља из угла васпитача. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 17(2), 165-187. https://doi.org/10.5937/specedreh17-16592					
4. Стојковић, И. (2017). <i>Развој религиозности младих</i> . Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.					
5. Јелић, М., Стојковић, И. (2016). Тешкоће у социјалном функционисању адолесцената различитог породичног и интелектуалног статуса. <i>Настава и васпитање</i> , 65(2), 309-328. https://doi.org/10.5937/nasvas1602309J					
6. Јелић, М., Стојковић, И. (2016). Породица и интелектуалне способности адолесцената као чиниоци њиховог просоцијалног понашања. <i>Зборник института за педагошка истраживања</i> , 48(1), 48-69. https://doi.org/10.2298/ZIP1601048J					
7. Stojković, I. (2013). Pubertal timing and self-esteem in adolescents: The mediating role of body-image and social relations. <i>European Journal of Developmental Psychology</i> , 10(3), 359-377. https://doi.org/10.1080/17405629.2012.682145					
8. Stojković, I., & Mirić, J. (2012). Construction of a religious motivation questionnaire. <i>Psihologija</i> , 45(2), 155-170. https://doi.org/10.2298/PSI1202155S					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			74		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			5		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни	
Усавршавања		Студијски боравак на Фридрих Шилер Универзитету, Јена, Немачка, 1999-2000.			
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Слободанка В. Антић			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 2008.			
Ужа научна односно уметничка област		Општа психологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2020.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Научна област психолошких наука	Општа психологија	
Докторат	2014.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психологија	Развојна и педагошка психологија	
Магистратура	2007.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психологија	Развојна и педагошка психологија	
Диплома	1989.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психологија	Развојна и педагошка психологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
20.	OL0008	Педагошка психологија	Теоријска и практична настава	Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
21.	OD5041	Психологија наставе и учења	Теоријска и практична настава	Логопедија, Дефектологија	ОАС
22.	OR0013	Увод у квалитативна истраживања	Теоријска настава	Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
23.	OD4031	Психосоцијални аспекти здравља, болести и старења	Теоријска и практична настава	Дефектологија, Логопедија	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Antić, S. (2015). The potentials od textbooks to scaffold construction of student's knowledge. In M.H. Martinho, & M.do Céu de Melo (Eds.), <i>LiDEs – A literacia das disciplinas escolares: Desafios nas aulas de História e Matemática</i> . (pp. 9-33). Universidade do Minho. Instituto de Educação. Centro de Investigação em Educação (CIEd).					
2. Ivić, I., Pešikan, A. I Antić, S. (2013). <i>Textbook quality: A Guide to textbook standards</i> . V&R unipress.					
3. Антић, С. (2018). Отпор према учењу као релевантан фактор образовног процеса. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 50 (1), 7-24. https://doi.org/10.2298/ZIP11801007A					
4. Antić, S., Pešikan, A. i Ivić, I. (2015). Vaspitna funkcija nastave prirodnih nauka. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 64(4), 615-629. doi:10.5937/nasvas1504615A					
5. Antić, S. (2016). Textbooks in the mosaic of perspectives [Udžbenik u mozaiku različitih perspektiva]. In A. Pešikan (Ed.), <i>Teaching and learning: textbook in the function of teaching and learning</i> . (pp. 21-34). Teacher training Faculty. ISBN 978-86-6191-039-5					
6. Pešikan A., Antić S., Poleksić V. (2016): Smart Education for Smart Agriculture: Key Competencies for the 21st century in courses of Animal Sciences. <i>International Symposium on Animal Science</i> . (pp 561-571). University of Belgrade, Faculty of Agriculture.					
7. Antić, S. (2019). Učenik i udžbenik: Interakcija u procesu nastave/učenja. U A. Pešikan i J.Stevanović, (Ur.), <i>Udžbenik: Stara tema pred izazovima savremenog doba</i> . str. (53-67). Institut za pedagoška istraživanja.					
8. Antić, S. (2016). Saznajna vrednost grešaka u usvajanju pojmova bazične psihologije na univerzitetskom nivou: „slučaj“ negativnog potkrepljenja. U Lj. Lazarević, S. Marković, D. Pavlović-Babić i O. Tošković (Ur.), <i>Empirijska istraživanja u psihologiji</i> . (str. 135-140). Univerzitet u Beogradu, Filozofski fakultet.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			330		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Маја С. Миловановић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2017. године			
Ужа научна односно уметничка област		Неурологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Медицинске науке	Неурологија	
Докторат	2010.	Медицински факултет Универзитета у Београду	Медицинске науке	Неурологија	
Специјализација	1999.	Медицински факултет Универзитета у Београду	Медицинске науке	Неурологија	
Магистратура	2002.	Медицински факултет Универзитета у Београду	Медицинске науке	Неурологија	
Диплома	1993.	Медицински факултет Универзитета у Београду	Медицинске науке	Доктор медицине	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OL0011	Неурологија	Теоријска и практична настава	Дефектологија, Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Milovanović, M., Jarebinski, M., Martinović, Z. (2007). Prevalence of primary headaches in children from Belgrade, Serbia. <i>European journal of paediatric neurology</i> , 11(3), 136-141. https://doi.org/10.1016/j.ejpn.2006.11.010				
2.	Martinović, Z., Milovanović, M., Tosković, O., Jovanović, M., Buder, N., Simonović, P., Dokić, R. (2010). Psychometric evaluation of the Serbian version of the Quality of Life in Epilepsy Inventory-31 (QOLIE-31). <i>Seizure</i> , 19(8), 517-524. https://doi.org/10.1016/j.seizure.2010.07.012				
3.	Kravljanc, R., Djuric, M., Milovanovic, M., Radivojevic, V. (2012). Epileptic seizures provoked by bathing with water at room temperature. <i>Epileptic disorders</i> , 14(3), 321-324. https://doi.org/10.1684/epd.2012.0520				
4.	Vukovic, R., Kumburovic, I., Joksimovic Jovic J., Jovicic, N., Katanic Stankovic, J. S., Mihailovic, V., Djuric, M., Velickovic, S., Arnaut, A., Selakovic, D., & Rosic, G. (2019). N-acetylcysteine protects against the anxiogenic response to cisplatin in rats. <i>Biomolecules</i> , 9(12), 892-907. https://doi.org/10.3390/biom9120892				
5.	Milovanović, M., Martinović, Ž., Tošković, O. (2014). Determinants of quality of life in people with epilepsy in Serbia. <i>Epilepsy and behavior</i> , 31, 160-166. https://doi.org/10.1016/j.yebeh.2013.12.015				
6.	Miljević, Č. D., Nikolić-Kokić, A., Blagojević, D., Milovanović, M., Munjiza, A., Jukić, M. M., Pešić, V., Lečić-Toševski, D., Spasić, M. B. (2018). Association between neurological soft signs and antioxidant enzyme activity in schizophrenic patients. <i>Psychiatry research</i> , 269, 746-752. https://doi.org/10.1016/j.psychres.2018.09.009				
7.	Milovanovic, M., Radivojevic, V., Radosavljev-Kircanski, J., Grujicic, R., Toskovic, O., Aleksić-Hil, O., Pejovic-Milovancevic, M. (2019). Epilepsy and interictal epileptiform activity in patients with autism spectrum disorders. <i>Epilepsy and behavior</i> , 92, 45-52. https://doi.org/10.1016/j.yebeh.2018.12.011				
8.	Krauss, G. L., Klein, P., Brandt, C., Lee, S. K., Milanov, I., Milovanovic, M., Steinhoff, B. J., Kamin, M. (2020). Safety and efficacy of adjunctive cenobamate (YKP3089) in patients with uncontrolled focal seizures: a multicentre, double-blind, randomised, placebo-controlled, dose-response trial. <i>The Lancet. Neurology</i> , 19(1), 38-48. https://doi.org/10.1016/S1474-4422(19)30399-0				
9.	Maksimovic, J. M., Vukasinovic, M. M., Vlajinac, H. D., Jotic, A. D., Milovanovic, M. S., Ivanov, S. Y., Maksimovic, M. Z., Milovanovic, J. P. (2020). Anxiety and depression in patients with vocal fold nodules, edema and polyps. <i>European archives of oto-rhino-laryngology</i> , 277(9), 2493–2500. https://doi.org/10.1007/s00405-020-06001-y				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			66		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			8 радова са SCI листе; 5 радова са SCI листе као члан Студијске групе – ЕУРАП		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1	Међународни: 1	
Усавршавања			Едукација из електроенцефалографије. Удружење за ЕЕГ и клиничку неурофизиологију Србије и Црне Горе, Београд, 1999. Курс добре клиничке праксе. Удружење професионалаца у области клиничких испитивања Србије, 2012.		

Име и презиме		Александра М. Павловић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Медицински факултет Универзитета у Београду од 11.10.2019. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, 01.10. 2020. Године			
Ужа научна односно уметничка област		Медицина/Неурологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање Доцент	2019	Медицински факултет, УБ	Медицинске науке	неурологија	
Докторат	2007	Медицински факултет, УБ	Медицинске науке	неурологија	
Специјализација	1999	Медицински факултет, УБ	Медицинске науке	неурологија	
Магистратура	1999	Медицински факултет, УБ	Медицинске науке	неурологија	
Диплома	1993	Медицински факултет, УБ	Медицинске науке		
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, CAC)
1.	OL0011	Неурологија	Предавања/вежбе	Логопедија, олигофренологија	ОАС
2.	OL0047	Развојна неурологија	Предавања/вежбе	Дефектологија-сензомот, логопедија	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Lorenzano, S., Kremer, C., Pavlovic, A., Jovanovic, D. R., Sandset, E. C., Christensen, H., Arsovska, A., Sprigg, N., Roffe, C., Ijas, P., Gdovinova, Z., Aleksandrov, A., Zedde, M., Tassi, R., Acciaresi, M., Lantz, M., Sunnerhagen, K., Zarkov, M...& Sacco., S. (2020). SiPP (Stroke in Pregnancy and Postpartum): A prospective, observational, international, multicentre study on pathophysiological mechanisms, clinical profile, management and outcome of cerebrovascular diseases in pregnant and postpartum women. <i>European Stroke Journal</i> , 5(2), 193-203. https://doi.org/10.1177/2396987319893512				
2.	Pavlovic, A. M., Pekmezovic, T., Trajkovic, J. Z., Tomic, G., Cvitan, E., & Sternic, N. (2018). Increased risk of cognitive impairment and more severe brain lesions in hypertensive compared to non-hypertensive patients with cerebral small vessel disease. <i>The Journal of Clinical Hypertension</i> , 20(9), 1260-1265. https://doi.org/10.1111/jch.13357				
3.	Cordonnier, C., Sprigg, N., Sandset, E. C., Pavlovic, A., Sunnerhagen, K. S., Caso, V., & Christensen, H. (2017). Stroke in women-from evidence to inequalities. <i>Nature Reviews Neurology</i> , 13(9), 521-532. https://doi.org/10.1038/nrneurol.2017.95				
4.	Aliakbaryhosseinabadi, S., Kostic, V., Pavlovic, A., Radovanovic, S., Kamavuako, E. N., Jiang, N., Petrini, L., Dremstrup, K., Farina, D., & Mrachacz-Kersting, N. (2017). Influence of attention alternation on movement-related cortical potentials in healthy individuals and stroke patients. <i>Clinical Neurophysiology</i> , 128(1), 165-175. https://doi.org/10.1016/j.clinph.2016.11.001				
5.	Mijajlović, M. D., Pavlović, A., Brainin, M., Heiss, W. D., Quinn, T. J., Ihle-Hansen, H. B., Herman, D. K., Assayag, E. B., Richard, E., Thiel, A., Kliper, E., Shin, Y., Kim, Y., Choi, S., Jung, S., Lee, B., Sinanović, O., Levine, D., Schlesinneg, I., Mean, G., Milosevic, V., Leys, D., Hagberg, G., Helene, M., ...& Bornstein, N. M. (2017). Post-stroke dementia—a comprehensive review. <i>BMC medicine</i> , 15(1), 1-12. https://doi.org/10.1186/s12916-017-0779-7				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата		880			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		65			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1 МПН 175022	Међународни 1		
Усавршавања	2000-2001: Stroke Unit, Ichilov Hospital, Sourasky Medical School, Tel Aviv, Israel; 2002: Wilhelminenspital, Беч, Аустрија; 2003: Baylor College of Medicine, Dpt of Neurology, Alzheimer's Disease Research Center, Хјустон, САД; 2004: Stroke Treatment Center, The University of Texas, Хјустон, САД; 2005-2006: Neurology, Royal Melbourne Hospital, Мелбурн, Аустралија; 2018: University College Hospitals London – Neurology at the Queen Square, Вел. Британија				
Други подаци које сматрате релевантним					
Члан International Neuropsychological Society (INS), European Society of Neurosonology and Cerebral Hemodynamics (ESNCH), European Stroke Organisation (ESO), MENSA Србија. Рецензент часописа Stroke, Medical Hypothesis, BMC Neurology, Eur J Int Medicine, итд. Коаутор Националног водича за Ишемијски мождани удар (2011) и Националног водича за Алцхајмерову болест (2013). Члан Membership Committee и Dementia Committee Европске Организације за Мождани удар (ESO). Скупни импакт фактора радова 178,2, Хиршов индекс 18.					

Име и презиме		Владимир С. Јањић			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Крагујевцу – Факултет медицинских наука, од 2005. године			
Ужа научна односно уметничка област		Психијатрија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017.	Универзитет у Крагујевцу – Факултет медицинских наука	Медицинске науке	Психијатрија	
Докторат	2012.	Универзитет у Крагујевцу – Факултет медицинских наука	Медицинске науке	Психијатрија	
Специјализација	2003.	Медицински факултет Универзитета Београду	Медицинске науке	Психијатрија	
Магистратура	2001.	Медицински факултет Универзитета у Крагујевцу	Медицинске науке	Психијатрија	
Диплома	1996.	Медицински факултет Универзитета у Крагујевцу	Медицинске науке	Доктор медицине	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OL0012	Психијатрија	Предавања и вежбе	Дефектологија, Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Numanovic, A., Mladenovic, Z., Janjic, V., & Radmanovic, B. (2018). Psychological and sociodemographic characteristics and development of physical exercise dependence. <i>Revista Brasileira de Medicina do Esporte</i> , 24(1), 50-53. https://doi.org/10.1590/1517-869220182401177563				
2.	Zornić, N., Milovanović, D., Stojadinović, M., Radovanović, D., Davidović, G., Simović, S., Bukumirić, Z., Janjić, V., Marić, N., Jevđić, J., Rosić, V., & Nešić, J. (2018). Quality of life of the mechanically ventilated patients with community-acquired pneumonia. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 75(9), 864-874. https://doi.org/10.2298/VSP160905008Z				
3.	Maric, N. P., Latas, M., Andric Petrovic, S., Soldatovic, I., Arsova, S., Crnkovic, D., Gugleta, D., Ivezic, A., Janjic, V., Karlovic, D., Lecic Tosevski, D., Mihaljevic-Peles, A., Novotni, A., Pejuskovic, B., Radmanovic, B., Siladji Mladenovic, D., Slavkovic, V. M., Stimac, Z., & Zikic, O. (2017). Prescribing practices in Southeastern Europe – Focus on benzodiazepine prescription at discharge from nine university psychiatric hospitals. <i>Psychiatry Research</i> , 258, 59-65. https://doi.org/10.1016/j.psychres.2017.09.059				
4.	Ristic, S., Zivanovic, S., Milovanovic, D. R., Janjic, V., Djokovic, D., Jovicevic, A., Pirkovic, M. S., & Kocic, S. (2017).Vitamin D deficiency and associated factors in patients with mental disorders treated in routine practice. <i>Journal of Nutritional Science and Vitaminology</i> , 63(2), 85-95. https://doi.org/10.3177/jnsv.63.85				
5.	Knezevic Tasic, J., Valkanou, M., Djukanovic, B., Bankovic, D., & Janjic, V. (2017). Relapse risk factors in heroin addicts treated with naltrexone and naltrexone-behavioural psychotherapy. <i>International Journal of Mental Health and Addiction</i> , 16(2), 351-365. https://doi.org/10.1007/s11469-017-9782-7				
6.	Knezevic Tasic, J., Valkanou, M., Djukanovic, B., Bankovic, D., & Janjic, V. (2017). Novel approach to predicting the likelihood of sustained abstinence in heroin addicts treated with naltrexone and naltrexone-behavioural therapy. <i>Heroin Addiction and Related Clinical Problems</i> , 19(4), 13-24.				
7.	Iric Cupic, V., Davidovic, G., Petrovic, M., Ivosevic, A., Janjic, V., Simic, I., Vucic, R., Zdravkovic, V., Milanov, S., Matovic, M., Ignjatovic, D. V., & Ignjatovic, S. V. (2017). The effects of neuroleptics on regional and global parameters of left ventricular function assessed by 3D-echocardiography and radionuclide ventriculography. <i>Acta Poloniae Pharmaceutica Drug Research</i> , 74(6), 1921-1928.				
8.	Riznić, N., Milovanović, D. R., Djukić Dejanović, S., Janković, S. M., Ravanić, D., Ignjatović Ristić, D., Petrović, D., Jovanović, M., Mladenović, V., Ružić Zečević, D., & Janjić, V. (2017). Effects of antidepressants on serum concentrations of bone metabolism markers and major electrolytes in patients from routine psychiatric practice. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 74(7), 615-624. https://doi.org/10.2298/VSP150828084R				
9.	Ilic, M., Mitrovic, S., Vuletic, M., Radivojcevic, U., Janjic, V., Stankovic, V., Vojinovic, R., Stojadinovic, D., Radmanovic, B., & Jovanovic, D. (2019). Correlation of clinicopathological characteristics of breast carcinoma and depression. <i>Healthcare</i> , 7(3), Article 107. https://doi.org/10.3390/healthcare7030107				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			107		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			24		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	2	Међународни

Име и презиме		Надежда С. Крстић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 2010.			
Ужа научна односно уметничка област		Неуропсихологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2009	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Дефектологија	Неуропсихологија	
Докторат	1996	Медицински факултет, Универзитет у Београду	Медицина	Неуропсихологија	
Специјализација	1994	Медицински факултет, Универзитет у Београду	Медицинска психологија	-	
Магистратура	1988	Медицински факултет, Универзитет у Београду	Медицина	Неуропсихологија	
Диплома	1984	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психологија	Клиничка психологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
24.	OL0013	Неуропсихологија	Теоријска и практична настава	Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
25.	OL0015	Неуропсихологија развојног доба	Теоријска и практична настава	Логопедија	ОАС
26.	OD1051	Неуропсихолошка дијагностика	Теоријска и практична настава	Дефектологија	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Krstić, N., Savić Parojčić, A., Gojković, M. (2017). <i>Uvod u neuropsihološku dijagnostiku</i> . Centar za primenjenu psihologiju.					
2. Krstić, N., Obradović, S. (2012). Why are the developmental disturbances an issue in psychology? The question of IQ stability in children with specific learning disorders. <i>Psihologija</i> , 45(3), 339-356. https://doi.org/10.2298/PSI1203339K					
3. Krstić, N., Vidović, P., Vuković, M. (2011). Razumevanje složenih rečenica kod dece sa specifičnim jezičkim poremećajem. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> ,10(4), 633-651.					
4. Krstić N. (2009). Od atipičnog sazrevanja do opštih principa kognitivnog rasta i nazad - šta nam govori neurorazvojni pristup? <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 7(1-2), 51-67.					
5. Varlokosta, S., Belletti, A., Costa, J., Friedmann, N., Gavarró, A., Grohmann, K., Teresa Guasti, M., Tuller, L., Lobo, M., Andjelkovic, D., Argemí, N., Avram, L., Berends, S., Brunetto, V., Delage, H., Ezeizabarrena Seguro, M-J., Fattal, I., Haman, E., van Hout, A., ... Krstić, N., ... Yatsushiro, K. (2016). A Cross-Linguistic Study of the Acquisition of Clitic and Pronoun Production. <i>Language Acquisition</i> , 23(1), 1-26. https://doi.org/10.1080/10489223.2015.1028628					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			151		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме			Ненад П. Глумбић		
Звање			Редовни рофесор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (15. 12. 1998)		
Ужа научна односно уметничка област			Олигофренологија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2011	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјалне едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	2000	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Магистратура	1997	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Диплома	1994	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, CAC)
1.	УРИО	Увод у рехабилитацију интелектуално ометених особа	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2.	ПДА	Подршка деци са аутизмом	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	РОА	Рехабилитација особа са аутизмом	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
4.	ППА	Планирање и програмирање у раду са особама са аутизмом	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Tamaš, O., Kostić, M., Kačar, A., Stefanova, E., Đokić, B. S., Stanisavljević, D., Milovanović, A., Đorđević, M., Glumbić, N., & Dragašević-Mišković, N. (2021). Social cognition in patients with cerebellar neurodegenerative disorders. <i>Frontiers in Systems Neuroscience</i> , 15:664223. https://doi.org/10.3389/fnsys.2021.664223				
2.	Glumbić, N., Brojčin, B., Đorđević, M., & Žunić-Pavlović, V. (2021). Characteristics of mobile phone use in adolescents identified with mild intellectual disability who attend special schools in Serbia and their non-disabled peers in mainstream schools. <i>British Journal of Learning Disabilities</i> , 49(2), 217-229. https://doi.org/10.1111/bld.12358				
3.	Djordjevic, M., Glumbić, N., & Memisevic, H., Brojčin, B., Krstov, A. (2021). Parent-teacher interactions, family stress, well-being, and parental depression as contributing factors to parental involvement mechanisms in education of children with autism. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i> , https://doi.org/10.1080/20473869.2021.1896962				
4.	Glumbić, N., Brojčin, B., Žunić Pavlović, V., & Đorđević, M. (2020). Problematic mobile phone use among asolescents with mild intellectual disability. <i>Psihologija</i> 53(4), 359-376. https://doi.org/10.2298/PSI190729014G				
5.	Djordjevic, M., Glumbić, N. & Memisevic, H. (2020). Socialization in adults with intellectual disability: The effects of gender, mental illness, setting type, and level of intellectual disability. <i>Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities</i> , 13(4), 364-383. https://doi.org/10.1080/19315864.2020.1815914				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			770		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			21		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни
Усавршавања		Универзитети у Бристолу и Оксфорду (research fellow)			

Име и презиме		Мирјана Ђорђевић			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (18.3.2008.)			
Ужа научна односно уметничка област		Олигофренологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	2016.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Специјализација	2011.	Факултет политичких наука	Политичке науке	Политиколошко-социолошке студије	
Диплома	2006.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, CAC)
1.	УРИО	Увод у рехабилитацију интелектуално ометених особа	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2.	ПДА	Подршка деци са аутизмом	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	РОА	Рехабилитација особа са аутизмом	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
4.	МПСЕ	Методe подучавања у специјалној едукацији	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
5.	ИКТА	Информационо-комуникационе технологије код особа са аутизмом	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
6.	ППА	Планирање и програмирање у раду са особама са аутизмом	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Ђорђевић, М., Glumbić, N., Memišević, H., Brojčin, B., & Krstov, A. (2021). Parent-teacher interactions, family stress, well-being, and parental depression as contributing factors to parental involvement mechanisms in education of children with autism. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i> , https://doi.org/10.1080/20473869.2021.1896962				
2.	Tamaš, O., Kostić, M., Kačar, A., Stefanova, E., Đokić, B. S., Stanisavljević, D., Milovanović, A., Ђорђевић, М., Glumbić, N., & Dragašević-Mišković, N. (2021). Social cognition in patients with cerebellar neurodegenerative disorders. <i>Frontiers in Systems Neuroscience</i> , 15, 664223. doi: 10.3389/fnsys.2021.664223				
3.	Djordjevic, M., Glumbić, N., & Memisevic, H. (2020). Socialization in adults with intellectual disability: The effects of gender, mental illness, setting type, and level of intellectual disability. <i>Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities</i> , 13(4), 364-383. https://doi.org/10.1080/19315864.2020.1815914				
4.	Glumbić, N., Brojčin, B., Žunić Pavlović, V., & Ђорђевић, М. (2020). Problematic mobile phone use among asolescents with mild intellectual disability. <i>Psihologija</i> . https://doi.org/10.2298/PSI190729014G				
5.	Ђорђевић, М., Glumbić, N., & Brojčin, B. (2020). Irony, deception and theory of mind in people with intellectual disabilities and dual diagnoses. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 77(6), 620-630. https://doi.org/10.2298/VSP180214142D				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			214		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			12		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни	
Усавршавања					

Име и презиме		Миодраг Ј. Стошљевић			
Звање		редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 1990. године			
Ужа научна односно уметничка област		Соматопедија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2013.	Универзитет у Београду -Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија	
Докторат	1994.	Универзитет у Београду - Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Соматопедија	
Магистратура	1992.	Универзитет у Београду -Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Соматопедија	
Диплома	1989.	Универзитет у Београду - Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Соматопедија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, CAC)
1.	OD3003	Соматопедија	Предавања	Дефектологија; Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Логопедија	ОАС
2.	OD3029	Опште методе и технике у соматопедији	Предавања	Дефектологија	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Stošljević, M., & Adamović, M. (2013). Dermatoglyphic characteristics of digito-palmar complex in autistic boys in Serbia. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 70(4), 386-390. https://doi.org/10.2298/VSP1304386S .				
2.	Стошљевић, М., Одовић, Г., и Адамовић, М. (2012). Интегрално лечење деце са дислексијом -40 година искуства [Integral treatment of children with dyslexia – 40 years of experience]. <i>Српски архив за целокупно лекарство</i> , 140(9-10), 625-629. https://doi.org/10.2298/SARH1210625S .				
3.	Adamović, M., i Stošljević, M. (2013). Sposobnost održavanja posturalne ravnoteže kod adolescenata sa lakom intelektualnom ometenošću i adolescenata tipičnog razvoja. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(4), 425-439. https://doi.org/10.5937/specedreh12-4626 .				
4.	Stošljević, M., Stošljević, M., & Stošljević, L. (2021). <i>Lečenje dece atipičnog i psihomotornog razvoja</i> . Kabinet Stošljević (Big štampa, Beograd).				
5.	Adamović, M., Radovanović, S., Sretenović, I., Nedović, N., Eminović, F., Stošljević, M., & Radulović, M. (2019). Balance performance assessment in elderly fallers and non-fallers. <i>Gerontology</i> , 47(1), 63-79.				
6.	Adamović, M., Nedović, N., Todorović, V., Stošljević, M. & Nikodijević, D. (2020). The effect of falls and older age on balance performance among elderly population. In G. Nedovic, F. Eminovic (Eds.). <i>Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation</i> , (pp. 421 – 433). University of Belgrade, Faculty of Special Education and Rehabilitation.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			17		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи		Међународни
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Милосав В. Адамовић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2010. године			
Ужа научна односно уметничка област		Соматопедија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија	
Докторат	2018.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија	
Мастер	2010.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија	
Диплома	2008.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	OD3003	Соматопедија	Предавања, вежбе	Дефектологија; Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Логопедија	ОАС
2.	OD3029	Опште методе и технике у соматопедији	Предавања, вежбе	Дефектологија	ОАС
3.	OD3031	Соматопедија старих лица	Предавања, вежбе	Дефектологија	ОАС
4.	OD4016	Универзални дизајн окружења	Предавања, вежбе		ОАС
5.	MD3013	Модели подршке особама са хроничним обољењима	Предавања, вежбе	Дефектологија	МАС
6.	MD3005	Студијски истраживачки рад		Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Stošljević, M., & Adamović, M. (2013). Dermatoglyphic characteristics of digito-palmar complex in autistic boys in Serbia. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 70(4), 386-390. https://doi.org/10.2298/VSP1304386S .				
2.	Стошљевић, М., Одовић, Г., и Адамовић, М. (2012). Интегрално лечење деце са дислексијом -40 година искуства [Integral treatment of children with dyslexia – 40 years of experience]. <i>Српски архив за целокупно лекарство</i> , 140(9-10), 625-629. https://doi.org/10.2298/SARH1210625S .				
3.	Nedović, N., Adamović, M., & Sretenović, I. (2019). Quantitative analysis of the result obtained by the functional testing with the sway balance application in relation to norms for appropriate gender and age. <i>Facta Universitas Series: Physical Education and Sport</i> , 17(1), 79-87. https://doi.org/10.22190/FUPES190315010N .				
4.	Adamović, M., Nikić, R., Stošljević, M., & PaciĆ, S. (2015). The ability to maintain balance in children with autism and children from typical population. <i>Acta Kinesiologica</i> , 9(1), 54-60.				
5.	Adamović, M., i Stošljević, M. (2013). Sposobnost održavanja posturalne ravnoteže kod adolescenata sa lakom intelektualnom ometenošću i adolescenata tipičnog razvoja. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(4), 425-439. https://doi.org/10.5937/specedreh12-4626 .				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			14		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			2		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи		Међународни
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним: Током 2009-2010. године обавио обавезан приправнички стаж у Заводу за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију „Проф. др Цветко Брајовић“, у Београду, у току којег се оспособио за рад са пацијентима по методи “Отворен систем стимулације хуманог развоја”.					

Име и презиме		Маја П. Ивановић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2002. године			
Ужа научна односно уметничка област		Општа лингвистика			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Филолошке науке	Општа лингвистика	
Докторат	2014.	Универзитет у Београду – Филолошки факултет	Филолошке науке	Општа лингвистика (синтакса, развојна психолингвистика)	
Магистратура	2008.	Универзитет у Београду – Филолошки факултет	Филолошке науке	Општа лингвистика (психолонгвистика, фонетика)	
Диплома	2000.	Филолошки факултет Универзитета у Београду	Филолошке науке	Општа лингвистика (Српски језик и књижевност са општом лингвистиком)	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD2008	Фонетика	Теоријска настава	Логопедија, Дефектологија	ОАС
2.	OL0023	Лингвистика	Теоријска настава	Логопедија, Дефектологија	ОАС
3.	OD2041	Онтогенеза језика	Теоријска и практична настава	Логопедија, Дефектологија	ОАС
4.	ML0004	Форензичка фонетика	Теоријска и практична настава	Логопедија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Ивановић, М., и Дрљан, В. (2019). Разумевање идиома код млађих и старијих одраслих особа. Анали Филолошког факултета, 31(1), 167-284 https://doi.org/10.18485/analiff.2019.31.1.13				
2.	Ивановић, М. (2016). Напоредни односи у реченици и синтаксичка сложеност текстова ученика млађег школског узраста. Специјална едукација и рехабилитација, 15(4), 417-436. https://doi.org/10.5937/specedreh15-12079				
3.	Ивановић, М. (2016). Синтаксичка својства писаног дискурса ученика млађег основношколског узраста - лонгитудинални приступ. Зборник Института за педагошка истраживања, 48(1), 87-105. https://doi.org/10.2298/ZIP116010871				
4.	Ивановић, М. (2015). Карактеристике писаног дискурса ученика четвртог разреда основне школе. Зборник Института за педагошка истраживања, 47(1), 109-128. https://doi.org/10.2298/ZIP115011091				
5.	Кашић, З., и Ивановић, М. (2012). Стабилност/нестабилност трајања гласова у промени темпа говора. У С. Гудурић (Ур.), Језици и културе у времену и простору 1 (стр. 425-435). Универзитет у Новом Саду - Филозофски факултет.				
6.	Кашић, З., и Ивановић, М. (2013). Карактеристике говорне експресије страха. У С. Гудурић (Ур.), Језици и културе у времену и простору 2(2) (стр. 421-432). Универзитет у Новом Саду - Филозофски факултет.				
7.	Ивановић, М., и Кашић, З. (2011). Варирање трајања сегмената у говорној експресији емоција. Специјална едукација и рехабилитација, 10(2), 341-353.				
8.	Ивановић, М. (2007). Употреба негације за посебно потврђивање. Београдска дефектолошка школа, 2, 83-97.				
9.	Кашић, З., Јовичић, С., и Ивановић, М. (2004). Проблеми сегментације гласова у природном континуираном говору. Зборник радова ДОГС, 37-40.				
10.	Ивановић, М., и Кашић, З. (2004). Однос трајања транзиција и инхерентних делова вокала у континуираном природном говору. Зборник радова ДОГС, 41-45.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			13		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2		Међународни

Име и презиме			Мирјана Д. Петровић Лазич		
Звање			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, пуно радно време од 1989.		
Ужа научна односно уметничка област			Поремећаји говора		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област		Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2011	ФАСПЕР	Логопедија		Поремећаји говора
Докторат	1991	ФАСПЕР	Логопедија		Логопедија
Магистратура	1988	Центар за мултидисциплинарске студије	Биомедицинско и клиничко инжењерство		Биомедицинско и клиничко инжењерство
Диплома	1984	ФАСПЕР	Логопедија		Логопедија
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	OL0026	Поремећаји говора код деце са сензорним оштећењима	Теоријска настава	Логопедија, модул Сензомоторичке сметње и поремећаји	ОАС
2.	OL0032	Поремећаји гласа	Теоријска настава	Логопедија	ОАС
3.	OL0035	Вокална рехабилитација ларингектомираних болесника	Теоријска настава	Логопедија	ОАС
4.	OL0050	Поремећаји гласа код вокалних професионалаца	Теоријска настава	Логопедија	ОАС
5.	MLO008	Инструменталне методе и технике у рехабилитацији гласа	Теоријска настава	Логопедија	МАС
6.	MLO004	Студијски истраживачки рад	Остали облици наставе	Логопедија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Petrović-Lazić, M. , Babac, S., Vuković, M., Kosanović, R., & Ivanković, Z. (2011). Acoustic voice analysis of patients with vocal fold polyp. <i>Journal of Voice</i> 25(1), 94-97. https://doi.org/10.1016/j.jvoice.2009.04.002				
2.	Petrović-Lazić, M. , Jovanović, N., Kulić, M., Babac, S., & Jurišić, V. (2015). Acoustic and perceptual characteristics of the voice in patients with vocal polyps after surgery and voice therapy. <i>Journal of Voice</i> 29(2), 241-246. https://doi.org/10.1016/j.jvoice.2014.07.009				
3.	Babac, S., Djerić, D., Petrović-Lazić, M. , Arsović, N., & Mikić, A. (2014). Why do treatment failure and recurrences of benign paroxysmal positional vertigo occur?. <i>Otology & Neurotology</i> 35(6), 1105-1110. https://doi.org/10.1097/MAO.0000000000000417				
4.	Vuković, M., Sujić, R., Petrović-Lazić, M. , Miller, N., Milutinović, D., & Babac, S. (2012). Analysis of voice impairment in aphasia after stroke-underlying neuroanatomical substrates. <i>Brain and language</i> , 123(1), 22-29. https://doi.org/10.1016/j.bandl.2012.06.008				
5.	Petrović-Lazić, M. , Kosanović, R., & Babac, S. (2009). Acoustic analysis findings in patients with vocal fold polyp. <i>Acta Medica Saliniana</i> 38(2), 63-66. https://doi.org/10.5457/ams.v38i2.75				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			269		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			20		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	1	Међународни /

Име и презиме		Снежана С. Бабац			
Звање		доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		ОРЛ Клиника КБЦ "Звездара" од 2004.год. Од септембра 2017. ФАСПЕР			
Ужа научна односно уметничка област		Аудиологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	Доцент 26.09.2017.	ФАСПЕР	Научна област медицинских наука	Оториноларингологија са максилотофацијалном хирургијом	
Докторат	2013.	Универзитет у Београду, Медицински факултет	ОРЛ	Аудиологија	
Специјализација	2002.	Универзитет у Београду, Медицински факултет	ОРЛ		
Ужа специјализација	2007.	Универзитет у Београду, Медицински факултет	ОРЛ	Аудиологија	
Магистратура	2005.	Универзитет у Београду, Медицински факултет	ОРЛ	Аудиологија	
Диплома	1995.	Универзитет у Београду, Медицински факултет	Доктор медицине		
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2, 3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD2007	Аудиологија са вестибулологијом	Теоријска настава/ Практична настава	Логопедија модул Сметње и поремећаји слуха	ОАС
2.	OL0022	Фонијатрија	Теоријска настава/ Практична настава	Логопедија	ОАС
3.	MD2007	Аудиологија	Теоријска настава/ Практична настава	модул Сметње и поремећаји слуха	МАС
4.	MLO008	Инструменталне методе и технике у рехабилитацији гласа	Теоријска настава	Логопедија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Arsović, N., Radivojević, N., Ješić, S., Babac, S. , Čvorović, Lj., & Dudvarski, Z. (2020). Malignant Otitis Externa: Causes for Various Treatment Responses. <i>J Int Adv Otol</i> , 16(1), 98-103. https://doi.org/10.5152/iao.2020.7709				
2.	Babac, S., & Arsović, N. (2012). Efikasnost manevra <i>Epley</i> u lečenju benignog paroksizmalnog pozicionog vertiga zadnjeg polukružnog kanala. <i>Vojnosanit pregl</i> , 69(8), 669-74. https://doi.org/10.2298/VSP1208669B				
3.	Babac, S., Đerić, D., Petrović-Lazić, M., Ivanković, Z., Kosanović, R., & Mikić, A. (2013). The treatment of horizontal canal benign paroxysmal positional vertigo. <i>Archives of Biological Sciences</i> , 65(2), 421-427. https://doi.org/10.2298/ABS1302421B				
4.	Babac, S., Đerić, D., & Ivanković, Z. (2007). Skrining funkcije sluha novorođenčadi. <i>Srpski arhiv za celokupno lekarstvo</i> , 135(5-6), 264-268. https://doi.org/10.2298/SARH0706264B				
5.	Babac, S., Stojičić, G., Janošević, Lj., Nešić, V., & Sladoje, R. (2002). Rabdomiosarkomi nazoparanazalne regije. <i>Srpski Arhiv za Celokupno Lekarstvo</i> , 130 (11-12), 397-401.				
6.	Babac, S., Petrović-Lazić, M., Tatović, M., Stojanović-Kamberović, V., & Ivanković, Z. (2010). Otoakustičke emisije u ispitivanju sluha kod dece. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 67(5), 379-85. UDC: 616.28-072.7:616-053.2				
7.	Babac, S., Djerić, D., Petrović -Lazić, M., Arsović, N., & Mikić, A.(2014). Why do Treatment Failure and Recurrences of Benign Paroxysmal Positional Vertigo Occur?. <i>Otol Neurotol</i> , 35(6), 1105-1110. https://doi.org/10.1097/MAO.0000000000000417				
8.	Petrović-Lazić, M., Babac, S., Vuković, M., Kosanović, R., & Ivanković, Z. (2011). Acoustic Voice Analysis of Patients with Vocal Fold Polyp. <i>J Voice</i> , 25(1), 94-7. https://doi.org/10.1016/j.jvoice.2009.04.002				
9.	Petrovic-Lazic, M., Jovanovic, N., Kulic, M., Babac, S., & Jurisic, V. (2015). Acoustic and perceptual characteristics of the voice in patients with vocal polyps after surgery and voice therapy. <i>Journal of Voice</i> , 29(2), 241-246. https://doi.org/10.1016/j.jvoice.2014.07.009				
10.	Петровић-Лазих, М., Бабац, С., Васић, М. (2010). <i>Резонатори гласа</i> . Нова научна.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			249		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			17		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања	1. <i>Course of Functional Endoscopic Sinus Surgery</i> , 2003. <i>Grac</i> , <i>Austria</i> . 2. <i>International educational course" Principles and Practise of Lasers in Othorhinolaryngology and Head and Neck Surgery"</i> October . <i>Berlin, Germany</i> 3. <i>Oticon Seminar «Oticon Brain Hearing»</i> , 2017, <i>Smoerum, Denmark</i>				
Други подаци које сматрате релевантним Чланство у секцијама и удружењима:Актив аудиолога Србије (od 2006);Interamerican Association of Pediatric Otorhinolaryngology (od 2007); Српско лекарско друштво (od 2004)					

Име и презиме			Сања М. Димоски		
Звање			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2004. године		
Ужа научна односно уметничка област			Психологија ометености		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Психологија ометености	
Докторат	2009.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Психологија ометености	
Магистратура	2003.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Психологија ометености	
Диплома	1989.	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Психолошке науке	Психологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OL0007	Психологија особа са говорним и језичким поремећајима	Теоријска и практична настава	Логопедија	ОАС
2.	OD2013	Сурдопсихологија	Теоријска и практична настава	Дефектологија	ОАС
3.	OL0048	Психолошка подршка породици детета са комуникативним поремећајем	Теоријска и практична настава	Логопедија	ОАС
4.	OD4017	Психологија породице детета атипичног развоја	Теоријска и практична настава	Дефектологија	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Dimoski, S., Eminović, F., Stojković, I., & Stanimirović, D. (2013). Contact with Persons with Hearing Impairments as a Correlate of Children's and Adults' Attitudes towards These Persons. <i>Croatian Journal of Education</i> , 15(3), 611-621. https://core.ac.uk/download/pdf/18313663.pdf				
2.	Dimoski, S. M., & Tepsić-Ostojić, V. J. (2019). The importance of identifying environmental factors for stuttering treatment in monozygotic twin girl. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 78(4), 471-474. https://doi.org/10.2298/VSP190504072D				
3.	Radovanović, V., Šestić, M. R., Kovačević, J., & Dimoski, S. (2020). Factors Related to Personal Resiliency in Deaf and Hard-of-Hearing Adolescents. <i>The Journal of Deaf Studies and Deaf Education</i> . 25(4), 430-437. https://doi.org/10.1093/deafed/ena012				
4.	Nikolic, G., Radoman, V., & Dimoski, S. (2020). An Empirical Verification of the Integral Development Method for Deaf Children. <i>Croatian Journal of Education</i> , 22(1), 41-76. https://doi.org/10.15516/cje.v22i1.3258				
5.	Димоски, С. (2020). <i>Психологија муцања</i> . Univerzitet u Beogradu – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			75		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			5		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи /		Међународни /
Усавршавања		Стечено звање психоанализичара издато од Светске психоаналитичке асоцијације (Internationale Psychoanalytical Association) 2009. године			

Име и презиме		Миле Г. Вуковић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију; од 1989. године			
Ужа научна односно уметничка област		Поремећаји језика			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2011.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Поремећаји језика	
Докторат	1993.	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет	Логопедија	-	
Магистратура	1990.	Универзитет у Београду – Медицински факултет	Неуропсихологија	-	
Диплома	1985.	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет	Логопедија	-	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, CAC)
1.	OL0031	Афазологија	Теоријска настава	Логопедија	ОАС
2.	OL0034	Поремећаји комуникације код трауматских оштећења мозга	Теоријска настава	Логопедија	ОАС
3.	OL0053	Неуродегенеративни поремећаји говора и језика	Теоријска настава	Логопедија	ОАС
4.	MLO010	Приступи у третману неурогених поремећаја говора и језика	Теоријска настава	Логопедија	MAC
5.	MLO004	Студијски истраживачки рад	Остали облици наставе	Логопедија	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Vukovic, M., Vuksanovic, J., & Vukovic, I. (2008). Comparison of the recovery patterns of language and cognitive functions in patients with post-traumatic language processing deficits and in patients with aphasia following a stroke. <i>Journal of communication disorders</i> , 41(6), 531-552. https://doi.org/10.1016/j.jcomdis.2008.04.001				
2.	Vukovic, M., Vukovic, I., & Stojanovic, V. (2010). Investigation of language and motor skills in Serbian speaking children with specific language impairment and in typically developing children. <i>Research in developmental disabilities</i> , 31(6), 1633-1644. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2010.04.020				
3.	Vuković, M. & Stojanovic, V. (2011) Characterising developmental language impairment in Serbian-speaking children: a preliminary investigation. <i>Clinical Linguistics & Phonetics</i> , 25(3), 187-197. https://doi.org/10.3109/02699206.2010.521611				
4.	Vuković, M., Sujčić, R., Petrović-Lazić, M., Miller, N., Milutinović, D., Babac, S. & Vuković, I. (2012). Analysis of voice impairment in patients with aphasia after stroke - underlying neuroanatomical substrates. <i>Brain and Language</i> , 123(1), 22-9. http://dx.doi.org/10.1016/j.bandl.2012.06.008				
5.	Vukovic, M. (2016). <i>Afaziologija, četvrto dopunjeno izdanje</i> . Udruženje logopeda Srbije.				
6.	Vuković, M., Vuković, I. & Miller, N. (2016). Acquired dyslexia in Serbian speakers with Broca's and Wernicke's aphasia. <i>Journal of Communication disorders</i> , 61, 106-118. https://doi.org/10.1016/j.jcomdis.2016.04.005				
7.	Vukovic, M., Matic, D., Kovac, A., Vukovic, I. & Code, C. (2017). Extending knowledge of the public awareness of aphasia in the Balkans: Serbia and Montenegro. <i>Disability and Rehabilitation</i> , 39(23), 2381-2386. https://doi.org/10.1080/09638288.2016.1226410				
8.	Vuković, M. (2019). <i>Poremećaji komunikacije kod traumatskih oštećenja mozga</i> . Planeta print.				
9.	Vuković, M. (2015). <i>Tretman afazija, drugo dopunjeno izdanje</i> . Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.				
10.	Vuković, M. (2019). <i>Neurodegenerativni poremećaji govora i jezika</i> . Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			214		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			11		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1	Међународни: 1	
Усавршавања			Лондон, Цирих, Стокхолм, Рим		

Име и презиме		Бојана Ј. Дрљан			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 29.10.2008.			
Ужа научна односно уметничка област		Поремећаји језика			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2020.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Поремећаји језика	
Докторат	2018.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Поремећаји језика	
Диплома	2001.	Дефектолошки факултет	Логопедија	Логопедија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OL0033	Језички поремећаји код деце	Теоријска настава	Логопедија	ОАС
2.	OL0052	Сметње у учењу	Теоријска настава	Логопедија, модул Сензомоторичке сметње и поремећаји	ОАС
3.	OL0031	Афазиологија	Практична настава	Логопедија	ОАС
4.	OL0034	Поремећаји комуникације код трауматских оштећења мозга	Практична настава	Логопедија	ОАС
5.	OL0053	Неуродегенеративни поремећаји говора и језика	Практична настава	Логопедија	ОАС
6.	MLO009	Дислексија и дисграфија	Теоријска настава	Логопедија	MAC
7.	MLO010	Пристипи у третману неурогених поремећаја говора и језика	Практична настава	Логопедија	MAC
8.	MLO004	Студијски истраживачки рад	Други облици наставе	Логопедија	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Drljan, B. & Vuković, M. (2020). Behavioral aspect of working memory in children with specific language impairment. In Nedović, G., & Eminović, F. (Eds) <i>Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 223-237). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation. http://rfasper.fasper.bg.ac.rs/handle/123456789/3260				
2.	Drljan, B. , i Terzić, I. (2011). Lingvistički i bihevioralni pristup deficitima komunikacije kod osoba sa traumatskim povredama mozga. U Potić, S. Medenica, V., Đorđević, M., & Petković, N. (Ur.) <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> (str. 55-62). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.				
3.	Terzić, I., i Drljan, B. (2011). Deficiti pojedinih aspekata pragmatike osoba sa poremećajima autističkog spektra. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 10(2), 285-300.				
4.	Vuković, M., Drljan, B. , i Vuković, I. (2014). Validacija skrining testa za afazije govornika srpskog jezika. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 13(1), 73-87. https://doi.org/10.5937/specedreh13-5220				
5.	Drljan, B. , & Vuković, M. (2017). Leksička raznovrsnost u narativnom diskursu dece sa specifičnim jezičkim poremećajem. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 16(3), 261-287. https://doi.org/10.5937/specedreh16-14408				
6.	Arsenic, I., Jovanovic Simic, N., Petrovic Lazic, M., Sehovic, I., & Drljan, B. (2019). Characteristics of Speech and Voice as Predictors of the Quality of Communication in Adults with Hypokinetic Dysarthria. <i>Serbian Journal of Experimental and Clinical Research</i> (in pressum). https://doi.org/10.2478/sjecr-2018-0081				
7.	Drljan, B. , Vuković, M., i Ivanović, M. (2019). Imenovanje aktivnosti kod dece sa specifičnim jezičkim poremećajem. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(2), 133-156. https://doi.org/10.5937/specedreh18-21558				
8.	Ivanović, M., & Drljan, B. (2019). Razumevanje idioma kod mladih i starijih odraslih osoba. <i>Anali Filološkog fakulteta</i> , 31(1), 267-284. https://doi.org/10.18485/analiff.2019.31.1.13				
9.	Drljan, B. , & Vuković, M. (2019). Comparison of lexical-semantic processing in children with developmental language disorder and typically developing peers. <i>Govor</i> , 36(2), 119-138. https://doi.org/10.22210/govor.2019.36.07				
10.	Drljan, B. , Vuković, M., Ječmenica, N., i Arsenić, I. (2021). Kognitivne sposobnosti kod dece sa smetnjama u učenju. <i>Beogradska defektološka škola</i> 27(1), 9-26.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			28		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања		Порто, 2019			

Име и презиме			Снежана Б. Илић		
Звање			Ванредни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 1.2.2003.		
Ужа научна односно уметничка област			Соматопедија		
Академска каријера					
	Година	Институција		Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2016	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију		Дефектологија	Соматопедија
Докторат	2015	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију			Соматопедија
Магистратура	2008	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију			Соматопедија
Диплома	2001	Дефектолошки Факултет			Соматопедија
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1054	Рана интервенција	Теоријска и практична	Дефектологија, Логопедија	ОАС
2.	OD1059	Окупациона терапија	Теоријска и практична	Дефектологија	ОАС
3.	MD3007	Програми процене и ране интервенције	Теоријска и практична	Дефектологија	МАС
4.	MD3005	Студијски истраживачки рад	Остали облици наставе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Ilić, S., Nikolić, S., Ilić-Stošović, D., & Golubović, Š. (2019). Early identification of children with developmental delay and behavioural problems according to parents concerns in the Republic of Serbia. <i>Early Child Development and Care</i> , 2605-20611 https://doi.org/10.1080/03004430.2019.1595610				
2.	Ilić S., Đorđević M., Golubović Š. (2019). Kolaborativni odnos roditelja i profesionalaca kao osnov efikasnosti intervencija u ranom detinjstvu, U V.Žunić Pavlović, A. Grbović, i V.Radovanović (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas (str.45-50)</i> . Univerzitet u Beogradu- Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju,				
3.	Илић, С., Николић, С., и Илић-Стошовић Д. (2017). Ефикасност ране интервенције и предшколских програма у развоју оптималних потенцијала деце. У А. Југовић, Б. Поповић-Ћитић, и С. Илић (Ур.), <i>Превенција развојних сметњи и проблема у понашању</i> (стр. 23-35), Универзитет у Београду- Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
4.	Hix-Small, H., & Ilić S. (2017). Situation Analysis of Early Intervention in Republic of Serbia. In M. Filipović, & B. Brojčin (Eds.), <i>Early Childhood Intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium</i> (pp. 33-41). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation.				
5.	Илић, С., Николић, С., Стефановић, Ј., и Рапаић, Д. (2016). Утицај средине на развој когнитивних способности деце предшколског узраста. У А. Југовић, Ј. Јагунца Милисављевић, и А. Грбовић (Ур.), <i>Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању</i> (стр. 69-79). Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
6.	Ilić, S., Nikolić, S., Odović, G. (2016). Identification of children with developmental delays/disabilities in preschools. In S. Nikolić, R. Nikić & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 183-195). University of Belgrade-Faculty for Special Education and Rehabilitation.				
7.	Golubović, Š., Božić, D., & Ilić, S. (2020). Support Needs of Children with Cerebral Palsy. <i>International Journal of Disability, Development and Education</i> , 1-12. https://doi.org/10.1080/1034912X.2020.1731436				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни Erasmus K2A Strategic Partnership „DEVELOPMENT OF A TRAINING PROGRAM FOR ENHANCING THE IMPLEMENTATION OF FAMILY-CENTERED EARLY INTERVENTION IN CEREBRAL PALSY 2018 – 2021“.		
Усавршавања	2019/2020 Рана интервенција код деце (ПИ): Препоручене праксе од размишљања до праксе, ОБУКА, Вођење, концепт и координација обуке: Centro de Formação ANIP Coimbra – PORTUGAL, Тренери АНИП-а: Ana Serrano and Marilyn Espe-Sherwindt; Функционална процена, евалуација и програмирање АЕПС, Assessment, Evaluation, and Programming System for Infants and Children (од јануара до априла 2019. године од стране међународног консултанта проф. Др Hollie Hix Small из OSF UK) Април и мај (2018) Научне методе за рад са децом са сметњама у развоју, др Нирвана Пиштољевић, Колумбија Универзитет, САД; Март (2018) Индивидуални план подршке породици IFSP радионица, др Нирвана Пиштољевић, Колумбија Универзитет САД, Београд; Фебруар (2018) “Квалитативна процена спонтаних моторичких активности (Prehtlov) у процени и предвиђању развоја деце до 3 месеца”, проф. Др Мијна Хадерс Алгре, Гронинген, Холандија; Децембар (2017) Дубински интервју заснован на рутинама (RBI аутора Robin McWilliam, Alabama University), Professor Hollie Hix Small PhD, Portland University, USA				
Други подаци које сматрате релевантним : Члан борда Европске асоцијације за рану интервенцију https://www.eurlyaid.eu/about/eurlyaid-eaeci-board-members/					

Име и презиме		Татјана С. Ментус			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 5. новембар 2008. године.			
Ужа научна односно уметничка област		Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији	
Докторат	2014.	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психологија	Психологија личности	
Диплома	2007.	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психологија	Психологија маркетинга	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1001	Методологија научног истраживања	Теоријска настава Практична настава	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
2.	OR0013	Увод у квалитативна истраживања	Теоријска настава	Логопедија; Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	MD2015	Методологија научног истраживања у друштвено хуманистичким наукама	Теоријска настава Практична настава	Дефектологија	МАС
4.	MD1001	Методологија научног истраживања са статистиком	Теоријска настава Практична настава	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Логопедија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Opačić, G., & Mentus, T. (2019). The assessment of effects of partialling out of the socially desirable responding variance on personality traits scores in instructed applicant situations. <i>Psihologija</i> , 52(3), 303-321. https://doi.org/10.2298/PSI181007011O				
2.	Mentus, T., Opačić, G., & Knežević, G. (2016). The investigation of the manipulation with scores on amoral dimensios of the HEDONICA inventory. <i>Psihologija</i> , 49(2), 129-148. https://doi.org/10.2298/PSI1602129M				
3.	Mentus, T., &Marković, S.(2016). Effects of symmetry and familiarity on the attractiveness of the human face. <i>Psihologija</i> , 49(3), 301-311. https://doi.org/10.2298/PSI1603301M				
4.	Mentus, V. & Mentus, T. (2017). Izloženost stresu kao mehanizam uticaja socioekonomskog položaja na kvalitet zdravlja. <i>Zbornik matice srpske za društvene nauke</i> , 68(163), 471-483.				
5.	Kovačević-Lepojević, M., Žunić-Pavlović, V., & Mentus, T. (2013). Review of the model of technological pragmatism considering privacy and security. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(1), 25-41. https://doi.org/10.5937/specedreh12-3283				
6.	Jovanović, V., Teovanović, P., Mentus, T., & Petrović, M. (2010). The gifted underachiever in school: A student who has a problem or a' rebel' making problems?. <i>Psihologija</i> , 43(3), 263-279. https://doi.org/10.2298/PSI1003263J				
7.	Ментус, Т. (2020). <i>Методологија научног истраживања са основама статистике</i> . ЦИД- Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			11		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			5		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни
Усавршавања		Дипломирани Гештalt психотерапеут, Немачки језик (Б2)			

Име и презиме		Сања Б. Остојић Зељковић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 1989. године			
Ужа научна односно уметничка област		Сурдологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Дефектологија	Сурдологија	
Докторат	1999.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Сурдоаудиологија	
Магистратура	1992.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Сурдоаудиологија	
Диплома	1987.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Одсек за образовање кадрова за рад са лицима оштећеног слуха	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1014	Основи сурдологије	предавања и вежбе	Дефектологија, Логопедија	ОАС
2.	OD2003	Сурдологија	предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
3.	OD2005	Процена оштећења слуха	предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
4.	OD2006	Рехабилитација деце и одраслих са кохлеарним имплантом	предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
5.	OD2038	Савремени модели амплификације	предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
6.	OD4007	Процена сензомоторичког развоја	предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
7.	MD2010	Примењена сурдологија	предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
8.	MD2005	Студијски истраживачки рад	Остали облици наставе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Ostojić, S., Đoković, S., Radić-Šestić, M., Nikolić, M., Mikić, B., Mirić, D. (2015). Factors contributing to communication skills development in cochlear implanted children <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(8), 683-689. https://doi.org/10.2298/5553				
2.	Ostojić, S., Đoković, S., Dimić, N., & Mikić, B. (2011). Kohlearn implantat-razvoj govora i jezika kod gluve i nagluve dece posle implantacije. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 68(4), 349-352.				
3.	Đokovic, S., Gligorovic, M., Ostojic, S., Dimic, N., Radic-Šestic, M., Slavnic, S. (2014). Can Mild Bilateral Sensorineural Hearing Loss Affect Developmental Abilities in Younger School-Age Children?. <i>Journal of Deaf Studies and Deaf Education</i> , 19(4), 484-495. https://doi.org/10.1093/deafed/enu018 .				
4.	Ostojić, S., Jotić, A., Nikolić, M., Mirić, D., Mikić, B. (2015). Hearing aid use on auditory perception and verbal short-term memory in children with bimodal stimulation, <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(1), 9-34. https://doi.org/10.5937/specedreh.1-8045)				
5.	Остојић, С., Микић, Б., Мирић, Д. (2014). Оштећење слуха код деце са Тричер Колинс синдромом - специфичности процеса рехабилитације. У Ј. Карић, С. Остојић, и М. Радић Шестић (Ур.) <i>Специфичност оштећења слуха</i> . (стр 45-56). Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
6.	Остојић, С., Микић, Б., и Мирић, Д. (2012). Савремени модели амплификације сензоринеуралних и кондуктивних оштећења слуха. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 11(3), 470-481.				
7.	Đoković, S., Maksimović, S., Todorović, S., Ostojić, S., Nenadović, V., Stokić, M. (2013). Neuroplasticity and reorganization auditory cortex in cochlear implanted persons. In S. Jovičić, M. Subotić (Eds.). <i>Verbal Communication Quality-Interdisciplinary Research II</i> , (pp.20-30). LAAC, IEPSP.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			113		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни	
Усавршавања					

Име и презиме		Мина А. Николић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2011. године			
Ужа научна односно уметничка област		Специјална едукација и рехабилитација			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2018.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија	
Докторат	2017.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија	
Диплома	2010.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1014	Основи сурдологије	Предавања и вежбе	Дефектологија, Логопедија	OAC
2.	OD2003	Сурдологија	Предавања и вежбе	Дефектологија	OAC
3.	OD2005	Процена оштећења слуха	Предавања и вежбе	Дефектологија	OAC
4.	OD4007	Процена сензомоторичког развоја	Предавања и вежбе	Дефектологија	OAC
5.	OD2006	Рехабилитација деце и одраслих са кохлеарним имплантом	Предавања и вежбе	Дефектологија	OAC
6.	OD2038	Савремени модели амплификације	Предавања и вежбе	Дефектологија	OAC
7.	MD2010	Примењена сурдологија	Предавања и вежбе	Дефектологија	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Nikolić, M., Ostojić-Zeljković, S. i Veselinović, I. (2019). Uticaj socioekonomskih karakteristika porodice na auditivni razvoj prevremeno rođene dece. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(3), 299-318. https://doi.org/10.5937/specedreh18-23021				
2.	Остојић Зељковић, С., Славнић, С., Ђоковић, С., Николић, М., Веселиновић, И. и Јухас, Ч. (2018). Фактори развоја аудитивног капацитета код кохлеарно имплантиране деце. У Јб. Исковић и Т. Ковачевић (Ур.), <i>Специфичност оштећења слуха – кораци и искораци</i> (стр. 73-85). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
3.	Mikić, B., Jotić, A., Mirić, B., Nikolić, M., Janković, N., & Arsović, N. (2016). Receptive speech in early implanted children later diagnosed with autism. <i>European Annals of Otorhinolaryngology, Head and Neck Diseases</i> , 133(Supp1), S36-S39. https://doi.org/10.1016/j.anorl.2016.01.012				
4.	Ostojić, S., Mikić, B., & Nikolić, M. (2016). Strategy and effects of early intervention in surdology. In S. Nikolić, R. Nikić, R., & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 113-127). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.				
5.	Nikolić, M., Sekulović, G. i Ostojić, S. (2016). Učestalost faktora rizika za nastanak oštećenja sluha kod prevremeno rođene dece. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(2), 173-189. https://doi.org/10.5937/specedreh15-10664				
6.	Ostojić, S., Đoković, S., Radić-Šestić, M., Nikolić, M., Mikić, B. i Mirić, D. (2015). Faktori koji doprinose razvoju komunikacijskih veština kod dece sa kohlearnim implantatima. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(8), 683-688. https://doi.org/10.2298/VSP140221057O				
7.	Ostojić, S., Jotić, A., Nikolić, M., Mirić, D. i Mikić, B. (2015). Uticaj slušnih pomagala na auditivnu percepciju i neposredno verbalno pamćenje kod dece sa bimodalnom stimulacijom. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(1), 9-34. https://doi.org/10.5937/specedreh1-8045				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 2		Међународни -	
Усавршавања		Учешће у већем броју међународних научно-стручних конгреса у земљи и иностранству (NHS/AHS, HEAL, EFAS, ESPCI, ESPO, CI).			

Име и презиме			Ивана Б. Веселиновић		
Звање			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2008. године		
Ужа научна односно уметничка област			Сурдологија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија	
Докторат	2019.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија	
Диплома	2000.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Сурдологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD2044	Општа дефектологија	Предавања и вежбе	Дефектологија, Логопедија	ОАС
2.	OD2004	Општа дефектолошка процена	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
3.	OD2019	Реедукација психомоторике глуве и наглуве деце	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
4.	OD2043	Социјалне компетенције глувих и наглувих особа	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
5.	OD1048	Историја дефектологије	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
6.	OD1007	Стратегија инклузивног образовања и социјалне инклузије	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
7.	OD1008	Васпитање кроз игру	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
8.	MD2008	Рехабилитација глуве и наглуве деце на раном узрасту	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Славнић, С. и Веселиновић, И. (2015). <i>Увод у дефектологију</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
2.	Maletić-Sekulić, I., Veselinović, I., Jeličić, L., Šijan-Gobeljić, M. i Dragutinović, N. (2018). Pozitivni efekti rehabilitacije sluha i govora na kvalitet leksičkog fonda dece sa oštećenim sluhom. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 75(6), 576-581. https://doi.org/10.2298/VSP160815375M				
3.	Maletić-Sekulić, I., Petković, S., Dragutinović, N., Veselinović, I., & Jeličić, Lj. (2019). The effects of auditory amplification on subjective assessments of hearing impairment and anxiety in people with presbycusis. <i>Serbian Archives of Medicine</i> , 147(7-8), 461-467. https://doi.org/10.2298/SARH190123067M				
4.	Барлов, И., Добријевић, Љ., и Славнић, С. (2010). Компаративна анализа способности гласовне анализе и синтезе деце типичног говорно језичког развоја и деце са развојном дисфазом. У Ј. Ковачевић и В. Вучинић (Ур.), <i>Сметње и поремећаји: феноменологија, превенција и третман, део 2"</i> (стр. 41-48). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
5.	Ђоковић, С., Славнић, С., Остојић, С., Ковачевић, Т. и Барлов, И. (2010). Савремене методе аудиторног тренинга. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 9(1), 125-140.				
6.	Николић, М., Остојић-Зелковић, С., и Веселиновић, И. (2019). Утицај социоекономских карактеристика породице на аудитивни развој превремено рођене деце. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 18(3), 299-318. https://doi.org/10.5937/specedreh18-23021				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			26		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 2		Међународни /
Усавршавања	"Биофидбек", 2008; "Неурофидбек", 2008; "Neuroimaging and complementary techniques", 2008.; "Познавање комуникације са глувим лицима знаковним језиком", 2010.; "Општа реедукација психомоторике и релаксација", 2017.; "Специфична реедукација психомоторике са општом дефектолошком дијагностиком", 2018. године.				

Име и презиме		Наташа С. Буха			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (од 2002. год.)			
Ужа научна односно уметничка област		Олигофренологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	2016	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Специјализација					
Магистратура	2010	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Мастер					
Диплома	1999	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1.	ПРП	Процена развојних поремећаја	Предавања/ вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2.	ССУ	Специфичне сметње у учењу	Предавања/ вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	ЕАТ	Експресивна арт терапија	Предавања/ вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Логопедија	ОАС
4.	ПЕР	Процена едукативних и радних потенцијала особа са тешкоћама у менталном развоју	Предавања/ вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	МАС
5.	СИРО	Студијски истраживачки рад	Остали облици рада	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Глигоровић, М., Буха, Н., Вучинић, В. (2019). Визуелне способности код деце старости од девет до једанаест година. <i>Теме</i> , 43(1), 1-17. https://doi.org/10.22190/TEME181107005G				
2.	Gligorović, M., i Buha, N. (2019). Selektivna pažnja i inhibicija kod dece mlađeg školskog uzrasta. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(2), 157-177. https://doi.org/10.5937/specedreh18-22316				
3.	Gligorović, M., Buha, N., Dučić, B., Kaljača, S. (2018). Verbal fluency task performance in persons with moderate intellectual disability. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 283-305. https://doi.org/10.5937/specedreh17-17982				
4.	Gligorović, M., Buha, N., Dobrota-Davidović, N. (2018). Razumevanje govora kod dece od šest do devet godina. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(1), 9-31. https://doi.org/10.5937/specedreh17-15257				
1.	Gligorović, M., Buha, N., Matić, K. (2017). Auditivna pažnja i praktične adaptivne veštine kod osoba sa umerenom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 16(2), 149-171. https://doi.org/10.5937/specedreh16-14369				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			308		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			4		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Биљана З. Милановић Доброта			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, (од 2009.год.)			
Ужа научна односно уметничка област		Олигофренологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	2015	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Специјализација					
Магистратура	2003	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Мастер					
Диплома	1999	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, CAC)
1	OR0023	Професионално и радно оспособљавање особа са тешкоћама у менталном развоју	Предавања/ вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2	OR0038	Планирање и програмирање запошљавања особа са интелектуалном ометеношћу	Предавања/ вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3	OR0006	Комплементарни третмани	Предавања/ вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Логопедија	ОАС
4	MRO006	Процена едукативних и радних потенцијала особа са интелектуалном ометеношћу	Предавања/ вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Radić Šestić, M. i Milanović Dobrota, B. (2016). <i>Profesionalno i radno osposobljavanje osoba sa intelektualnom ometenošću</i> . Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju - Izdavački centar (ICF).				
2.	Milanović-Dobrota, B. (2017). Poznavanje bioloških, psiholoških i socioloških aspekata starosti u populaciji odraslih osoba. <i>Andragoške studije</i> , (1),125-144. https://doi.org/10.5937/andstud1701125M				
3.	Milanović-Dobrota, B. i Radić-Šestić, M. (2017). Radna angažovanost srednjoškolaca na praktičnoj nastavi. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 66(1), 67-82. http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0547-3330/2017/0547-33301701067M.pdf				
4.	Milanović-Dobrota, B., Vidojković, S, Japundža-Milisavljević, M., i Đurić-Zdravković, A. (2021). Spremnost odraslih osoba s intelektualnom ometenošću na zaposlenje. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 20(1), 35-49. https://doi.org/10.5937/specedreh20-30874				
5.	Radić-Šestić, M., Milanović-Dobrota, B., Radovanović, B., & Langović-Milićević, A. (2013). General and special education teachers relations towards teamwork in inclusive education: Socio-demographic characteristics. <i>South African Journal of Education</i> , 33(3), 1-15. https://doi.org/10.15700/201503070733				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			101		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи		Међународни
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Слободан М. Банковић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд; запослен од 1. маја 2008. године.			
Ужа научна односно уметничка област		Олигофренологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2018.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	2018.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Диплома	2007.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3.. ..	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, CAC)
1.	МНСЈИР	Методика наставе српског језика за ученике ометене у интелектуалном развоју	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2.	МПСЕ	Методe подучавања у специјалној едукацији	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	ИКТА	Информационо-комуникационе технологије код особа са аутизмом	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
4.	ИЕ	Инклузивна едукација	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
5.	ИОП	Методологија израде индивидуалних образовних планова	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
6.	СРСВ	Стратегије развоја социјалних вештина	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Banković, S., Japundža-Milisavljević, M., i Brojčin, B. (2011). Konceptualne adaptivne veštine kod dece sa intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 10(2), 301-317.				
2.	Бројчин, Б., Банковић, С., и Јапунџа-Милисављевић, М. (2011). Социјалне вештине деце и младих с интелектуалном ометеношћу, <i>Настава и васпитање</i> , 60(3), 419-429.				
3.	Brojčin, B., Banković, S., & Glumbić, N., & Weiss, S. (2012). Učinki kooperativnega poučevanja v inkluzivnem izobraževanju. <i>Didactica Slovenica - Pedagoska obzorja</i> , 27(5), 66-79.				
4.	Banković, S., Arsenić, I., i Brojčin, B. (2015). Karakteristike komunikacije osoba sa teškom i dubokom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(3), 411-432. https://doi.org/10.5937/specedreh14-9462				
5.	Banković, S., Baloš, V., & Brojčin, B. (2019). Forme i funkcije komunikacije kod učenika s poremećajem iz spektra autizma. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(3), 237-271. https://doi.org/10.5937/specedreh18-23572				
6.	Ђурић-Здравковић, А., Јапунџа-Милисављевић, М., Милановић-Доброta, Б., и Банковић, С. (2019). Игра и социјалне вештине вртичке деце с меšovитим специфичним поремећајима развоја. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(4), 419–441. https://doi.org/10.5937/specedreh18-24428				
7.	Ђурић-Здравковић, А., Krstić, S., Japundža-Milisavljević, M., Milanović-Dobrota, B., i Banković, S. (2020). Socijalno ponašanje vrtičke dece u inkluzivnom okruženju. <i>Beogradska defektološka škola</i> , 26(1), 29–44.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			35		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			1		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1		Међународни

Име и презиме			Драгана С. Маћешкић Петровић		
Звање			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним илинепунимрадним временом и од када			Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (16.02.1989)		
Ужа научна односно уметничка област			Олигофренологија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015.	УБ, ФАСПЕР	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	1996.	УБ, ФАСПЕР	-II-	Олигофренологија	
Магистратура	1992.	УБ, ФАСПЕР	-II-	Олигофренологија	
Диплома	1987.	УБ, ФАСПЕР	-II-	Олигофренологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првомилидругомстепену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1016	Основи олигофренологије	Предавања	Дефектологија	ОАС
2.	OR0027	Методски приступи формирању појмова о природном и друштвеном окружењу код особа са тешкоћама у менталном развоју	Предавања	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	OL0051	Реедукација психомоторике	Предавања	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју, Логопедија, Дефектологија – модул Сензомоторичке сметње и поремећаји	ОАС
4.	OR0022	Модел наставе и наставне технологије код интелектуално ометене деце	Предавања	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном разво	ОАС
5.	MRO004	Терапија покретом и плесом	Предавања	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном разво	МАС
6.	MRO002	Метод сензомоторне интеграције	Предавања	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном разво	МАС
7.	MRO012	Студијски истраживачки рад	Остали облици наставе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном разво	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Kovacevic J., Macesic-Petrovic D. (2012). Inclusive education - Empirical experience from Serbia. <i>International journal of educational development</i> , 32 (3), 463-470. https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2011.11.008				
2.	Маћешић-Петровић, Д. , Ковачевић, Ј., Ђурић-Здравковић, А. (2014). Intellectual disabilities and intervention strategies: international approach. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i> , 60(4), 235-242. http://dx.doi.org/10.1179/2047387713Y.0000000030				
3.	Маћешкић-Петровић, Д. (2014). <i>Методски приступи рехабилитацији особа са тешкоћама у менталном функционисању</i> . Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
4.	МаћешкићПетровић, Д. , Ковачевић, Ј., Жигић, В., Пантовић, А., и Здравковић, Р. (2018). Могућности примене информационих технологија у високошколском образовању и настави Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду. У В. Катић (Ур.), <i>XXIV Скуп Трендови развоја- Дигитализација високог образовања</i> (стр. 58-61). Универзитет у Новом Саду Факултет техничких наука.				
5.	Маћешкић Петровић, Д. , Ковачевић, Ј., и Пантовић, А. (2019.). Значај информационих технологија у образовном амбијенту Универзитета у Београду. У В. Катић (Ур.), <i>XXV Скуп трендови развоја, квалитет високог образовања</i> (стр. 82-84). Универзитет у Новом Саду, Факултет техничких наука.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			173		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			8		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни
Усавршавања		АСТЕК 2019. Асистивне технологије и комуникација, Београд, 2019. АТААС 2019 - Assistive Technology, Alternative and Augmentative Communication, Belgrade, 2019.			

Име и презиме		Бранислава Б. Поповић Ћитић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 01.10.2000. године			
Ужа научна односно уметничка област		Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	20.11.2018.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања	
Докторат	05.04.2008.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Превенција, методски приступи и методе у превенцији и третману криминала и поремећаја понашања	
Магистратура	15.07.2005.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању	
Диплома	14.07.1999.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD5028	Превенција проблема понашања	Теоријска настава	Дефектологија	ОАС
2.	OD4033	Превенција проблема понашања у школи	Теоријска настава	Дефектологија	ОАС
3.	OD5026	Модели заштите деце и породице	Теоријска настава	Дефектологија	ОАС
4.	OD1009	Увод у социјалну педагогију	Теоријска настава	Дефектологија	ОАС
5.	MD5013	Пројектни циклус програма превенције	Теоријска настава	Дефектологија	МАС
6.	MD1006	Студијски истраживачки рад	Остали облици наставе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Popović-Čitić, B. & Bukvić, L. (2016). The symptoms of emotional and behavioral problems in older primary school students. In N. Gutvajн, & M. Vujačić (Eds.), <i>Challenges and Perspectives of Inclusive Education</i> (pp. 137-151). Institute for Educational Research, Faculty of Teacher Education, Volgograd State Socio-Pedagogical University.				
2.	Popović-Čitić, B., Djurić, S., & Cvetković, V. (2011). The prevalence of cyberbullying among adolescents: A case study of middle schools in Serbia. <i>School Psychology International</i> , 32(4), 412-424. https://doi.org/10.1177/0143034311401700				
3.	Dukanac, V., Džamonja-Ignjatović, T., Milanović, M., & Popović-Čitić, B. (2016). Differences in temperament and character dimensions in adolescents with various conduct disorders. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 73(4), 353-359. https://doi.org/10.2298/VSP141007022D				
4.	Поповић-Ћитић, Б. и Ђурић, С. (2018). <i>Позитивна школска клима: елементи, принципи и модели добре праксе</i> . Универзитет у Београду – Факултет безбедности.				
5.	Поповић-Ћитић, Б. и Буквић, Л. (2018). Процена развојних предности ученика са тешкоћама у емоционалном и социјалном развоју. У Р. Ђевић, и Н. Гутвајн (Ур.), <i>Уважавање различитости у функцији позитивног развоја деце и младих</i> (стр. 122-142). Институт за педагошка истраживања.				
6.	Поповић-Ћитић, Б. (2019). Превенција проблема у понашању ученика као претпоставка сигурне и безбедне школске средине. У Е. Лазаревић, Д. Малинић, Н. Гутвајн, и Н. Шева (Ур.). <i>Настава и учење у процесима модернизације Србије</i> (стр. 255-275). Институт за педагошка истраживања.				
7.	Поповић-Ћитић, Б., Јовановић, М., и Буквић, Л. (2018). Емпатичност делинквентних адолесцената. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 17(1), 63-80. https://doi.org/10.5937/specedreh17-14249				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			283		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			2		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2		Међународни 3